

Praksisfortelling

- Bruk av programmet wiki i et tverrfaglig elevprosjekt i videregående skole
- Prosjektet omfatter to vgs-klasser og fem lærere
- Kompetansemål fra fagområdet bærekraftig utvikling
- Tverrfaglighet:
 - Naturfag, geografi, samfunnsfag og norsk

Bakgrunn

- Vi ønsket å gjøre noe med elevenes overflatelæringsstrategi.
- ”Pugge og gjengi” ”Teach to test”
- Bruk av nærområdet i undervisningen
- Wiki som arbeidsredskap: Publisering for flere enn læreren
 - Positive sider
 - Negative sider

Skoleåret 2008/2009

- Startet planlegging i oktober – november
 - Faste møtetider hver uke
- Forprosjekt i februar, uke 6 -7
 - Trening på bruk av wiki-programmet
- Hovedprosjekt i mars, uke 9 – 13
 - Totalramme ca 20 undervisningstimer
- Etterarbeid med evaluering av elevenes arbeider



Viktige erfaringer

- Forprosjektet var nyttig for å bli kjent med wiki som verktøy
- Klare rammer og tydelige vurderingskriterier
- Fokus på elevenes tidsbruk i prosjektet
- Arbeidsformen var ”ny” og krevende for elevene
 - Liten mulighet for ”klipp og lim” fra lett tilgjengelige kilder



Eksempler på elevprosjekter

- Krav: Problemstilling – logg – resultat
 - Rovdyrpolitikk
 - Tydelig problemstilling
 - Godt planlagt
 - Vel gjennomført
 - Storsamfunnet mot Nittedal
 - Uklar problemstilling
 - Arbeidet fra dag til dag, skippertak

Oppsummering

- Prosjektet skapte engasjement hos motiverte elever
 - Utnyttet prosjekttiden på en god og effektiv måte
- Elever med liten motivasjon arbeidet tungt
 - Savnet ”pugge og gjengi” og sløste med tiden
- Veilederne bør bruke tid til å hjelpe elevene med å strukturere arbeidet i startfasen
- Nært samarbeid mellom lærerne i prosjektet