



NASJONAL KONFERANSE
LÆRERUTDANNING FOR BÆREKRAFTIG UTVIKLING
25. – 27. november 2009
Oscarsborg, Drøbak

Om foredragsholderne:

Professor **William Scott** er direktør for Centre of Research in Education and the Environment ved University of Bath. Han har vært en viktig aktør i UNESCO's nettverk og rapport "Reorienting Teacher Education to Adress Sustainability (se www.unesco.org/education/tlsf). Hans forskning fokuserer på læringens rolle i bærekraftig utvikling, hvordan lærere og institusjoner kan bidra til denne læringen og problemene med å forske på og evaluere verdien av slike aktiviteter.



William Scott

Øystein Dahle er styreleder i World Watch Institute, Senter for Genøkologi og Friluftslivets Fellesorganisasjon. Han har en rekke styre og lederverv bak seg, blant annet som styreleder i Den Norske Turistforening samt som Viseadministrerende direktør i ESSO Norge. Øystein Dahle er en ettertraktet foredragsholder og har mottatt en rekke priser for sin innsats for miljø og friluftsliv i Norge.



Øystein Dahle

Aksel Hugo, Erling Krogh og Jorun Barane

Aurland-modellen: autentiske læringsarenaer
Gjennom lokale læreplaner har Aurland Barne- og Ungdomsskule blitt en viktig aktør i bærekraftig utvikling av natur- og kulturliv lokalt. På tvers av fag- og årstrinn har skolen utviklet et samspill med oppgaver innen naturforvaltning og kulturliv i regionen. Naturfaget får gjennom denne læreplanprosessen en helhetlig kontekst å knytte an til. Regionen har på sin side utviklet en bærekraftig forvaltningsmodell for samvirke mellom (Nærøyfjorden Verdensarvpark). UMB og SLL har siden 1996 hatt et samarbeid med skolen og regionen, gjennom prosjektene Levande skule og Landskap i endring.



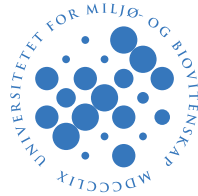
Aksel Hugo



Erling Krogh



Jorun Barane



Dag O. Hessen er professor i Biologi ved Universitetet i Oslo. Han har skrevet en rekke bøker, blant annet innenfor tema knyttet til biologi og evolusjon. Han er svært opptatt av miljøsaker og har markert seg som en aktiv samfunnsdebattant innenfor dette området. Dag Hessen har mottatt Norges Forskningsråds formidlingspris for sitt arbeid.



Dag O. Hessen

Laura Colucci Gray har doktograd i "science education". Hun er nå tilknyttet Universitetet i Aberdeen. Hennes forskningsinteresser er på lærerutdanning og utdanning for bærekraftig utvikling. Hun har spesielt fokusert på hvordan interaktive pedagogiske metoder, slik som rollespill kan brukes i miljø undervisningen. Laura Colucci-Gray er medredaktør for en bok utgitt i 2009 med tittelen: "Science Society and Sustainability. Education and Empowerment for an Uncertain World"



Laura Colucci-Gray

Stein Dankert Kolstøe er professor i naturfagdidaktikk ved Universitetet i Bergen. Hans forskningsinteresser er knyttet til elevers møte med sosiovitenskapelige kontroverser.



Stein Dankert Kolstøe

Erik Knain er Førsteamanuensis i realfagsdidaktikk ved Universitetet for Miljø og Biovitenskap (UMB). Han er prosjektleder for prosjektet ElevForsk. Elevforsk fokuserer på hvordan elever kan arbeide med utforskende arbeidsmetoder i naturfagundervisningen.



Erik Knain