



Kriterier for forskerskoler ved UMB

Vedtatt av universitetsstyret 15. juni 2006

Organisering

En forskerskole ved UMB skal:

- Ha et vertsinstitutt som er faglig og økonomisk ansvarlig.
- Være organisert som "nettverk". Denne organiseringen innebærer samarbeid mellom institutter eller institusjoner, der studenter og veileder er knyttet til egen institusjon.
- Ha en styringsgruppe hvor alle instituttene/institusjonene som samarbeider om forskerskolen er representert.
- Ha en faglig leder
- Forskerskolen kan, i tillegg til faglig leder, ha en koordinator (administrativt eller vitenskapelig ansatt) som eventuelt kan frikjøpes fra en andel av sin undervisningsplikt.
- Ha et opptak på minst fire PhD studenter årlig, hvor minimum to av disse kommer fra det instituttet som står som hovedansvarlig for forskerskolen.
- Tilstrebe en jevn kjønnsfordeling.
- Fungere som møteplass for stipendiater og forskere innen et fagfelt.

Forankring ved vertsinstitutt

- Det er en forutsetning at PhDstudenter ved forskerskolen tas opp på ordinært PhDprogram ved vertsinstituttet eller et av samarbeidsinstituttene/institusjonene.
- Disputas skal finne sted innenfor rammen av PhDprogrammet til det instituttet hvor kandidaten er tatt opp.
- Deltagelse i en forskerskole skal fremgå av vitnemål/diplom

Opptak til forskerskolen

- PhDstudentens forhold til forskerskolen avklares i søknad om opptak.
- Nytilsatte PhDstudenter som tilhører forskergruppene i forskerskolen blir automatisk tatt opp i forskerskolen, og det forventes deltagelse i aktiviteter i regi av forskerskolen.

Kurs, samlinger og sosialt fellesskap

- Forskerskolen skal utarbeide en plan for gjennomføring av emner, interne kurs og samlinger for minst ett år av gangen.
- Emner som opprettes i regi av en forskerskole skal inngå i den ordinære kursporteføljen og være åpne for alle, også stipendiater som ikke er en del av forskerskolen.
- Forskerskolen bør bidra til sosial trivsel.

Internasjonalisering

- Faglig opplæring skal ligge på et høyt internasjonalt nivå.
- Undervisningen bør vanligvis foregå på engelsk.
- Publiseringen av vitenskapelige artikler skal i hovedsak skje på engelsk i anerkjente internasjonale tidsskrifter.
- Minst 20 prosent av PhD studentene bør være rekruttert fra utlandet.

Rapportering

Forskerskolen rapporterer til instituttleder ved vertsinstituttet.

Rapporteringen skal inneholde:

- Antall stipendiater
- Deres framdrift iht. plan
- Produksjon av vitenskapelige artikler
- Oppdaterte planer for forskerskolen
- Generelle erfaringer

Rapporteringen gjøres i to deler a) rapport fra siste år og b) planer framover. Rapporteringen inngår i instituttets årsplan.

Søknad om status som forskerskole

Aktiviteten i forskerskolen skal skje innenfor rammen av PhD-forskriften og skal være likeverdig med doktorgradsstudier innen et ordinært program. Miljøer som fyller kriteriene kan søke status som forskerskole ved utlysning. Søknadene evalueres av Forskningsnemnda. Under prioritering av søknadene legges det vekt på følgende:

- Planer for forskerskolen.
- Forskningsmiljøets faglige profil.
- Avlagte doktorgrader senere år.
- Internasjonalt nettverk.
- I hvilken grad forskerskolen gir merverdi i forhold til eksisterende PhDutdanning på fagområdet.
- Planer for samarbeid innad på UMB.
- Planer for samarbeid med andre FoU institusjoner i Norge og utlandet eller med forvaltning/næringsliv.

Under forutsetning av tilfredsstillende aktivitet gis forskerskolen en varighet på 6 år om gangen. Forskerskolen evalueres midtveis i perioden.