

IFYLLDA BLANKETTER OCH BEHÖRIGHETSDOKUMENT SKICKAS TILL:

UNIVERSITETET FOR MILJØ- OG BIOVITENSKAP
INSTITUTT FOR MATEMATISKE REALFAG OG TEKNOLOGI
SEKSJON FOR LÆRING OG LÆRERUTDANNING
POSTBOKS 5003, N- 1432 ÅS, NORGE

10053 FOTO: RANDI SETROM BRUNBORG. LOGODATO: 01011995

PÅMELDING TIL KURS 10053 GÅRDEN SOM PEDAGOGISK RESSURS

NAVN (FULLSTENDIG) _____

PERSONNUMMER _____

ARBEIDSSTED _____

ARB.ADRESSE _____

POSTNR _____

STED _____

STILLING _____

ARBEIDSOMRÅDE _____

TELEFON _____

TELEFAKS _____

E-POST _____

DOKUMENTASJON PÅ GENERELL STUDIEKOMPETANSE ER VEDLAGT

SØKNADSSKJEMA OM OPPTAK PÅ GRUNNLAG AV REALKOMPETANSE
ER VEDLAGT

FAKTURAADRESSE:

BETALERS NAVN _____

ADRESSE _____

POSTNR _____ STED _____

KORT BESKRIVELSE AV PROSJEKTIDE

ER PROSJEKTIDE DISKUTERT MED AKTUELLE OPPDRAGSGIVER:

JA

NEI

DATO _____ SIGNATUR _____

VI ERBJUDAR KURS I

GÅRDEN SOM PEDAGOGISK RESSURS

1. SAMLING: 5. - 7. MARS 2010
2. SAMLING: 9. - 11. APRIL 2010
3. SAMLING: 15. - 17. OKTOBER 2010

15 HÖGSKOLEPOÄNG (HP)

UNIVERSITETET FOR MILJØ- OG BIOVITENSKAP
SENTER FOR ETTER- OG VIDEREUTDANNING
www.umb.no/skole



GÅRDEN SOM PEDAGOGISK RESSURS

FORTBILDNINGKURS FÖR LANTBRUKARE OCH LÄRARE (15 HP)

DELTAERNE MÅ VÆRE FRA VÄSTRA GÖTALAND I SVERIGE ELLER
OSLO, AKERSHUS, ØSTFOLD I NORGE

Hur ska den uppväxande generationen få ett konkret förhållande till praktiskt arbetet, till livsprocesserna i naturen och vägen från jord till bord? Hur ska skolan hantera ett ökande antal elever med inläringssvårigheter och utåtagerande beteende i klassrummet? Hur kan elevernas lärande och relation till lokalsamhället utvecklas genom att flytta delar av undervisningen till ett lantbruk? Vad krävs av mig och min gård för att starta upp ett inkomstbringande samarbete med skolan? Dessa och liknande frågor är orsaken till att Universitetet för miljö- och biovetenskap i Ås, utanför Oslo i Norge, erbjuder en vidareutbildning om användningen av gården som arena för lärande. Bakom kursen står också länen Østfold och Oslo / Akershus i Norge samt Sveriges Lantbruksuniversitet och LRF Västra Sverige.

MÅLGRUPP

Jordbrukare och lärare / skolledare som är intresserade av att utveckla ett pedagogiskt samarbete mellan lantbruk och skola.

DELTAERFÖRUTSÄTTNINGAR OCH PRIORITERINGAR

För att delta krävs inga formella förkunskaper, varken i pedagogik eller lantbruk. Kursen kan ge universitetspoäng under förutsättning att man har grundläggande behörighet från gymnasiet eller motsvarande kompetens. Bedömningen görs av Universitetet för Miljö- och Biovetenskap.

Vid antagning till kursen kommer deltagare som kommer i "par", dvs där det redan finns kontakt mellan bonde och lärare och där båda parter har möjlighet att följa hela kursen, att prioriteras. Om en jordbrukare och lärare är samma person, är detta att förstå som ett "par". Projektidéer som är förankrade hos en viss kund kommer att prioriteras.

KURSIÑNEHÅLL

Pedagogiska, organisatoriska och ekonomiska aspekter av gård-/skola samarbete - några nyckelord:

- Hållbara samarbeten mellan skola / lantbruk, närproducerade skolluncher, mångsidiga former av verksamhet, ekologiska skolträdgårdar.
- Kartläggning av resurser på skolan och gården.
- Utveckling av visioner och mål för samarbeten mellan lantbrukare och skola.
- Ekonomi för lantbrukaren: drift, finansiering och avtal med kommunen.
- Entreprenörskap: elevarbeten som bygger på förädling av jordbruksprodukter.
- Planering, genomförande, utvärdering och presentation av deltagarnas samarbetsprojekt
- För- och efterarbete på skolan och förankring i läroplanen.
- Verksamhet för elever med särskilda behov, såsom annan kulturell bakgrund eller diagnos av exempelvis ADHD.
- Utvecklingspsykologi; aktiviteter anpassade till olika åldersgrupper.
- Fysisk anpassning av ladugård, gårdsplan, olika redskap.
- Säkerhet; säkerhetsåtgärder, lagstiftning, försäkring.
- Den äldre generationen som resurspersoner.

Under kursträffarna kommer resurspersoner inom de olika områdena ovan att delta. Det kommer också att ingå övningar att planera undervisningsmoment i gårdsmiljö utifrån deltagarnas erfarenheter och observationer av barn, djur och växter. Varje samling kommer att ha fokus på en ålderskategori (låg-, mellan- och högstadium respektive gymnasium).

GENOMFÖRANDE

Kärnan i kursen är ett projekt som kursdeltagarna genomför på en gård i samarbete med en skola under kursen. Vid den första träffen presenterar deltagarna sina förutsättningar och vad de vill göra i framtiden. Exempel på gård / skolsamarbeten och fortsatt arbete med egna visioner och mål utgör grunden för att konkretisera det egna projektet till nästa kursträff. Vid andra träffen presenterar deltagarna sina projektplaner, och på den sista träffen diskuteras genomförande av planerna.

POÄNG FÖR KURSEN

Högskolepoäng för kursen ges utifrån UMB:s regler. För att man ska få högskolepoäng för kursen krävs att deltagaren genomför ett självständigt arbete i form av en skriftlig hemuppgift relaterad till utveckling av visioner och mål, planering, genomförande och utvärdering av samarbetsprojektet mellan gården och skolan. Till dem som fullbordar kursen utan detta steg, ges ett kursbevis.

TID OCH PLATS

1. samling: 5 - 7 mars 2010, Koster Trädgårdar, Sydkoster
2. samling: 9 - 11 april 2010, Aarholt-varvet, Vestfold
3. samling: 15 - 17 oktober 2010, Bohuslän

KURSAVGIFT

Den totala kursavgiften är NOK 7500 . Detta inkluderar kursmaterial, mat och boende i dubbelrum. Resekostnader ingår ej utan betalas av deltagarna. Deltagarna kommer att faktureras efter första träffen.

SISTA ANMÄLNINGS DAG: 15 FEBRUARI 2010

Anmälan: Blanketter för anmälan och styrkan av allmän behörighet eller värdering av motsvarande kompetens finns på www.umb.no/skole eller kan fås om man vänder sig till UMB, Seksjon for læring og lærerutdanning, kontakt: Torger Gillebo, torger.gillebo@umb.no

Anmälan är bindande. Vid avanmälan efter sista anmälningdag kommer en avgift på NOK 1000 att tas ut. Efter närvaro vid första träffen betalas full avgift.

Kursen genomförs inte om antalet deltagare är för lågt! Antalet är också begränsat!

UPPLYSNINGAR OM KURSEN GES AV:

- Linda Jolly, tlf +47 64 96 54 95 eller +47 48 29 43 47
e-post: linda.jolly@umb.no