

Studentenes rolle i prosessen med Oslofjordalliansen

Proessen som nå er i gang i Oslofjordalliansen er et viktig skritt på vei mot en nytenkning når det gjelder organisering av høyere utdanning. Studentlederne fra alle de fire institusjonene har siden juni vært innlemmet i arbeidet ved å delta på møter i rektorgruppen. Her har vi fått anledning til å komme med innspill til prosessen fra studentenes ståsted, en prosess vi tror vil være en premissleverandør for debatten rundt høyere utdanning i Norge i årene som kommer.

Den generelle oppfattelsen blant studentlederne har likevel vært at det har litt vært vanskelig å finne vår rolle i denne prosessen. Det har i tillegg vært liten grad av konkretisering om hva som ønskes av oss, og noe svikende informasjonsdeling. Dette har heldigvis bedret seg. På et møte 21. august på Høgskolen i Vestfold, ble prosjektleder for pilotprosjektet i Oslofjordalliansen presentert og det ble nedsatt ett mandat for gruppen. I utkastet til prosjektorganiseringen ble det lagt opp til studentmedvirkning i rektorgruppen og styringsgruppen for piloten for teknologiutdanning. I samtale med prosjektleder har det også blitt åpnet for studentmedvirkning i arbeidsgruppen for piloten. Dette dokumentet er utarbeidet på bakgrunn av dette møtet, og sier litt om hvordan vi studentledere ser på studentenes rolle i Oslofjordalliansen, herunder rektorgruppen, pilotprosjektets styringsgruppe og arbeidsgruppe og øvrige arbeidsgrupper. Dokumentet går inn på studentenes forventninger til alliansen og hvordan studentene ønsker å medvirke og bidra til at prosessen(e) skal bli best mulig. Vi håper dokumentet blir tatt til etterretning, også i kommende grupper, arenaer og fora. Studentene ser positivt på alle prosesser som kan bidra til økt kvalitet på utdanning, og vi er derfor alle tjent med at prosessene rundt Oslofjordalliansen blir vellykket.

Studentenes forventninger til Oslofjordalliansen

- Medføre et større fagmiljø innenfor faggruppene på tvers av institusjonene som tiltrekker seg dyktige fagfolk og flere og faglig sterkere studenter.
- Skape muligheter til å benytte seg av de ulike fagmiljøenes styrker.
- Øke mobiliteten i nasjonal høyere utdanning ved å kunne tilby en skreddersydd utdanning på tvers av institusjoner.

Det er viktig for oss at det ikke legges opp til at et utdanningsløp innenfor Oslofjordalliansen som medfører uønsket pendling mellom ulike læresteder på dags- og ukesbasis. E-læring kan være et alternativ, mer bør brukes i samråd med studentene, ikke brukes ukritisk slik at den totale kvaliteten (kvalitet på faglig innhold, studie- og læringsmiljø) blir skadelidende.

Ved felles opptak til et studium skal det komme klart fram hvilket studiested man søker seg til, og hvor moduler og kurs foregår. Dette skal heller ikke endres underveis i studieåret, det samme gjelder for fagplanen. Som tidligere uttalt i rektorgruppen, skal det ikke foregå undervisning som innebærer at studentene må flytte på seg, annet en om de selv skulle ønske det. Studentøkonomisk og tidsmessig er det mye lettere å

flytte forelesere enn studenter. De ulike institusjonenes kurs og moduler som studenter på tvers av institusjonen kan velge mellom, må legges opp slik at de muliggjør en skreddersydd utdanning for hver enkelt student.

En slik prosess vil helt klart vil få store konsekvenser for studentene, mange positive og men også noen negative. Vi vil derfor legge vekt på at studentene skal kunne bidra til og bli hørt i alle instanser og deler av prosessen.

Studentenes medvirkning i Oslofjordalliansen

Vi legger vekt på viktigheten av å selv kunne avgjøre om informasjonen vi får er relevant, eller om delttagelse i forskjellige forum er av interesse, med unntak om møtet er lukket for andre enn eksempelvis rektorene. Møtene bør være åpne i så stor grad som mulig. Dette kan forhindre misnøye og ryktespredning.

Rektorgruppen

Studentrepresentasjon:

Ledere ved studentdemokratiene ved Høgskolen i Østfold, Høgskolen i Buskerud, Høgskolen i Vestfold og Universitetet for miljø- og biovitenskap på Ås. Dersom lederne ikke kan møte, kan de velge å sende en vararepresentant. Dette vil da fortrinnsvis være leders stedfortreder, nestlederen i studentdemokratiene.

Studentledernes rolle:

- Delta i rektorgruppen og diskusjoner.
- Se etter risikofaktorer som gjør at studentenes interesser ikke blir ivaretatt.
- Få tilgang til informasjon om prosessen og møtevirksomhet.
- Benytte våre studentdemokratier som høringsinstanser under prosessen og fungere som en kommunikasjonskanal mellom studentene og rektorgruppa.
- Prosjektet justeres etter medvirkning for å skape gode resultater for alle parter.

Piloten for teknologiutdanning

Studentrepresentasjon:

To representanter i hver gruppe som studerer innenfor fagmiljøet.

Lederne ved de fire institusjonenes studentdemokrati finner kandidater til både styrings- og arbeidsgruppen for piloten. Hver gruppe består av én representant fra hver institusjon. Disse fire studentene konstituerer seg slik de selv anser som hensiktsmessig slik at man har to studentrepresentanter til hvert møte.

Studentenes rolle i Styringsgruppen:

- Delta i forum og diskusjoner innenfor styringsgruppen.

- Se etter risikofaktorer som gjør at studentenes interesser ikke blir ivaretatt
- Studentene har erfaringer som bør benyttes slik at en oppnår et best mulig resultat.
- Få tilgang til informasjon om og delta i prosessens utvikling innenfor arbeidsgruppen.
- Fungere som bindeledd til studentene innenfor fagmiljøene på institusjonene og som et bindeledd mellom styringsgruppen og studentdemokratiene.
- Jevnlig kontakt med studentlederne i rektorgruppen og arbeidsgruppen for samkjøring.

Studentenes rolle i Arbeidsgruppen:

- Delta i forum og diskusjoner innenfor arbeidsgruppen.
- Se etter risikofaktorer som gjør at studentens interesser ikke blir ivaretatt.
- Studentene har erfaringer som bør benyttes slik at en oppnår et best mulig resultat.
- Få tilgang til informasjon om og delta i prosessens utvikling innenfor arbeidsgruppen.
- Fungere som bindeledd til studentene innenfor fagmiljøene på institusjonene og som et bindeledd mellom arbeidsgruppen og studentdemokratiene.
- Jevnlig kontakt med studentlederne i rektorgruppen og arbeidsgruppen for samkjøring.

De øvrige arbeidsgruppene

Studentrepresentasjon: To representanter som studerer innenfor fagmiljøet.

Studentlederne ved de fire institusjonene er, i samarbeid med arbeidsgruppelederne, ansvarlig for å skaffe to studentrepresentanter med vara. Studentrepresentantene bør fortrinnsvis komme fra ulike institusjoner. Skulle det være nødvendig med flere grupper, vil studentlederne også, i samarbeid med arbeidsgruppelederne, ha ansvar for å finne studentrepresentanter til disse.

De ulike arbeidsgruppene:

- Lærerutdanning og pedagogiske fag
- Samfunnsvitenskaplige fag
- Fremmedspråk
- Økonomi- og ledelsesfag
- Informasjonsteknologi - IKT
- Realfag og biologi
- Helsefag

Studentenes rolle i arbeidsgruppene:

- Delta i forum og diskusjoner innenfor arbeidsgruppene
- Se etter risikofaktorer som gjør at studentenes interesser ikke blir ivaretatt.
- Få tilgang til all relevant informasjon om prosessen.

- Arbeide aktivt i samarbeid med resten av arbeidsgruppen slik at studentrepresentantenes kan bidra til å ivareta studentenes interesser gjennom prosessen.
- Fungere som bindeledd til studentene innenfor fagmiljøene på institusjonene og som et bindeledd mellom styringsgruppen og studentdemokratiene.
- Jevnlig kontakt med studentledere i rektorgruppen og arbeidsgruppen for samkjøring.

Dette dokumentet vil kunne endres ved vesentlig endringer i Oslofjordalliansen. Dette være seg endringer i fokus, sammensetning, grupper og prosesser. Studentlederne ved de fire institusjonene har i så tilfelle ansvar for oppdatering av dette dokumentet.

Universitet for miljø- og biovitenskap (UMB), Ås, 1. oktober 2008

De fire studentlederne:

Maja S. Aarønæs, Universitet for miljø- og biovitenskap (UMB)

Trond Løfgren, Høgskolen i Vestfold (HVE)

Elin Marie Johannessen, Høgskolen i Østfold (HiØ)

Kristina F. Moløkken, Høgskolen i Buskerud (HiBu)