

STUDIEPLAN BACHELOR HEST 2012

Nedenfor vises planen for bachelor i hestefag med de obligatoriske fagene i grønt og oransje. Fagene i grønt foregår ved UMB, mens fagene i oransje inkluderer et opphold på Norsk Hestesenter. Det er i tillegg obligatorisk med 25 studiepoeng innen økonomi og bedriftsfag. Det er vist forslag til disse i planen. Videre er det satt opp forslag til valgfag som gjør opptak til master lettere. Ved spesielle ønsker for studieretning ved opptak til master bør mentor for de enkelte fagspesialiseringene kontaktes.

Bachelor i hestefag skal bestå av følgende fagkombinasjoner:

10 studiepoeng Ex.phil

65 studiepoeng innen hestefag (husdyrfag)

20 studiepoeng innen fag hvor deler av undervisningen foregår ved Norsk hestesenter

25 studiepoeng innen økonomi og bedriftsetablering

10 studiepoeng innen natur og helse

35 valgfrie studiepoeng

15 studiepoengs bacheloroppgave

= 180 studiepoeng

År	Semester	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp
3	Vår	BACHELOROPPGAVE			HFH 251-B	BUS 271	
	Januar	STAT 200					
	Høst	HFH 251-A		HFA 200/HFE 200/HET 201			
	August	AOS 230					
2	Juni	HFH 250					
	Vår	BUS 200	HFX 220		HFX 201		
	Januar	HFH 150-D					
	Høst	HFH 150-B	HFH 150-C	STAT 100			
	August	AOS 130					
1	Juni	HFH 150-A					
	Vår	HFX 130-4	HFX 130-5	HFX 130-6	HFH 200	BIO 120	
	Januar	HFX 130-3					
	Høst	HFX 130-2	PHG 112		BUS 100	PHI 100	
	August	HFX 130-1					

ALTERNATIVE EKSEMPELPLANER BACHELOR HEST

Nedenfor følger tre eksempelplaner for bachelor i hestefag. Den første planen er rettet mot opptak på master i husdyrvitenskap og viser de obligatoriske fagene i grønt og orange, med forslag til valgfag og økonomifag i hvitt. De to siste planene er eksempler på hvordan studiet kan legges opp hvis det er ønskelig å ta ridelærer trinn 1 eller studere ved et utenlandsk Universitet deler av studiet. De obligatoriske hestefagene kan erstattes delvis eller helt av andre fag ved utenlandsopphold. Ridelærer trinn 1 gir 30 studiepoeng innen hestefag som erstatter deler av de obligatoriske hestefagene. Dette må diskuteres med studieveileder.

Eksempelplan for direkte opptak til master retning avl eller etologi (med forbehold om endring av opptakskrav)

Bachelor i hestefag er i utgangspunktet ikke-kvalifiserende til opptak på master, men det er mulig å ta nødvendige fag i løpet av studiet, som et semester ekstra eller etter opptak på master. Du kan bli tatt opp til master på studieretning avl uten å ha HFA 200 for eksempel, men få beskjed om at det er en forutsetning at det tas i starten av ditt masterstudium.

Planen er laget med bakgrunn i at det skal være mulig å ta flest mulig av de kvalifiserende fagene slik at veien til master er enklest mulig. Legg merke til at det her er satt opp forslag om mer enn 30 stp i semesteret. Ved ønske om en master i ernæring må biokjemi tas i tillegg.

År	Semester	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp
3	Vår	BACHELOROPPGAVE			HFH 251-B	BUS 271	
	Januar	STAT 200					
	Høst	HFH 251-A		HFE 200		HET 201	
	August	AOS 230					
2	Juni	HFH 250					
	Vår	BUS 200	HFX 220		HFX 201		
	Januar	HFH 150-D					
	Høst	HFH 150-B	HFH 150-C	HFA 200		STAT 100	
	August	AOS 130					

1	Juni	HFH 150-A					
	Vår	HFX 130-4	HFX 130-5	HFX 130-6	HFH 200	BIO 120	
	Januar	HFX 130-3					
	Høst	HFX 130-2	PHG 112		BUS 100	PHI 100	
	August	HFX 130-1					

Eksempelplaner ved ridelærer trinn 1 eller utenlandsopphold

Utenlandsopphold eller ridelærer trinn 1 kan tas i høst semesteret andre eller tredje året. AOS 237* er her lagt inn som eksempel på økonomifag som kan tas som valgfag. Det anbefales å velge flere økonomifag enn 20 studiepoeng hvis man ønsker å avslutte studiene etter endt bachelorgrad. Det er allikevel mulig å søke opptak til master under forutsetning at noen fag tas i løpet av masteren eller som et ekstra semester.

År	Semester	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp
3	Vår	BACHELOROPPGAVE			HFH 251-B	BUS271	
	Januar	STAT 200					
	Høst	HFH 251-A		HFA200/HFE 200/ HET 201		AOS 237	
	August	AOS 230					
2	Juni	HFH 250					
	Vår	BUS 200	HFX 220		HFX 201		
	Januar	HFH 150-D					
	Høst	Ridelærer trinn 1 NHS/utenlandsopphold					
	August						
1	Juni	HFH 150-A					
	Vår	HFX 130-4	HFX 130-5	HFX 130-6	HFH 200	STAT 100	
	Januar	HFX 130-3					
	Høst	HFX 130-2	PHG 112		BUS 100	PHI 100	
	August	HFX 130-1					

*AOS 237 – foretaksstrategi

Målsettingen med kurset er at studentene får nødvendig kunnskap for aktivt å bidra til å utvikle, diskutere og anbefale – og til slutt velge hensiktsmessige strategier for en virksomhet. Når en gitt strategi er valgt skal de være i stand til å velge hensiktsmessige metoder og organisatoriske løsninger for å omsette strategi i praksis

År	Semester	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp	5 stp
3	Vår	BACHELOROPPGAVE			HFH 251-B	BUS271	
	Januar	STAT 200					
	Høst	Ridelærer trinn 1 NHS/utenlandsopphold					
	August						
2	Juni	HFH 250					
	Vår	BUS 200	HFX 220		HFX 201		
	Januar	HFH 150-D					
	Høst	HFH 150-B	HFH 150-C	HFA200/HFE 200/ HET 201		AOS 237	
	August	AOS 130					
1	Juni	HFH 150-A					
	Vår	HFX 130-4	HFX 130-5	HFX 130-6	HFH 200	STAT 100	
	Januar	HFX 130-3					
	Høst	HFX 130-2	PHG 112		BUS 100	PHI 100	
	August	HFX 130-1					

FAGBESKRIVELSER

HFX 130 – Husdyrbiologi og – produksjon: Det nye innføringsemnet utgjør 30 stp og undervises i 6 ulike moduler gjennom hele første studieår. Den først modulen inneholder innføring i hestenæringen. Tre av modulene erstatter de gamle innføringsemnene i avl, ernæring og etologi. To moduler er helt nye: 'Utfordringer for framtidens matproduksjon' tar utgangspunkt i global matproduksjon, og setter nasjonal og regional produksjon i et globalt perspektiv. Modulen vitenskapelig prosess skal allerede tidlig i studiet trene studentene i å lese vitenskapelige artikler, og å skrive en vitenskapelig rapport. Studenter ved andre institutter kan ta moduler enkeltvis.

HFH 200 - Ernæring av hest: Studentene vil lære å bruke litteratur for å kunne bestemme ernæringsbehov til hest, hund og katt i ulike livsfaser, samt å få erfaring i å bestemme næringsinnhold og energiinnhold i fôr og fôrmidler. I dette arbeidet vil Excel regneark være et viktig hjelpemiddel. I kurset skal studenten få kunnskap om hvilke målekriterier en bruker for å bestemme ernæringsbehov og næringsinnhold gjennom praktiske øvelser. Studentene skal kunne evaluere fôrtyper og fôrplaner i forhold til behovsnormer.

HFX 220 – Etologi og avl hos hest:

Forelesninger gis innen læringsmålene knyttet til normal atferd hos hund, katt og hest - herunder atferdsutvikling, sosialatferd, kommunikasjonssignaler og predasjonsatferd samt miljøbehov og oppstallingsforhold for disse artene. Parallelt gis kollokvieoppgaver innen samme temaer til studentledede kollokvier.

Det gis en kort oversikt over heste-, hunde- og katteraser. Presentasjon gis av avlsplanene for de nasjonale hesteraser, samt enkelte andre utvalgte raser (internasjonale raser som varmbloods ridehest, traverrasene og islandshest), samt de viktigste avlstiltak i hundeavl. Det gjennomgås arvbareheter for de viktigste prestasjonsegenskaper, atferdsegenskaper, helseegenskaper og genetiske defekter på hest og hund. Det gis en innføring i katteavl, inkl. fargegenetikk, genetiske defekter og arvbare sykdommer. Det fokuseres på problemer med avl i små populasjoner; slektskapsavl, genetiske defekter, balanse mellom innavl og seleksjon/forbedring av egenskaper. Case-studier for studentfordypning gis.

HFH 150 – Reproduksjon, avl, etologi og treningsfysiologi hos hest (praktisk vinklet):

Modul A: Norsk Hestesenter – reproduksjon: Etter fullført og bestått kurs skal studentene ha tilegnet seg innsikt og kunnskap om de anatomiske, fysiologiske og endokrine forhold hos normal reproduserende hingst og hoppe. De skal kjenne til hvilke metoder og distribusjonsformer for sædovertføring som benyttes i Norge samt få en orientering om avlspolitiske bestemmelser som innvirker på disse. Studentene skal ha kjennskap til vanlige sykdommer og lidelser i forbindelse med drektighetsvansker og aborter. Dessuten skal de få en innføring i praktiske tilrettelegginger og utfordringer i forbindelse med drift av en avlsstasjon.

Modul B: Grunnleggende treningsfysiologi hos hest: Studentene skal tilegne seg grunnleggende kunnskaper om hestens treningsfysiologi og kunne anvende treningsfysiologiske prinsipper inne de vanligste grener av hestesporten. De skal også kunne anvende pulsregistrering og blodlaktatmåling på tredemølle og under feltforhold.

Modul C: Etologi hos hest: Studentene skal etter kurset lære om de viktigste etologiske prinsippene i trening av hest, og oppnå en kritisk forståelse for ulike treningsmetoder. Studentene skal få en oversikt over grunnleggende etologiske behov hos hesten og hvilke kriterier som skal følges ved hold av hest.

Modul D: Norsk Hestesenter – Grunnleggende hesteavl med eksteriør og utstillingslære:

Studentene skal bli kjent med elementene i en avlsplan. De skal få innføring i registrerings- og stambokføringsrutiner for ulike hesteraser, databaser og andre grunnelementer for å kunne drive et avlsarbeid. De skal også få innføring i eksteriørbedømmelse og bruksprøver på hest og utstillingenes plass i anvendt hesteavl.

HFH 250 – Hest og Helse: Studentene vil få en kort oversikt over de ulike feltene hesten kan brukes innen pedagogisk og helserettet arbeid og lære hvordan dette kan gjennomføres i praksis.

HFH 251 – Hest som næring (modul A og B): Studentene skal være ute i en bedrift deler av kurset og få erfaring med hvordan denne bedriften drives og hva de kan bidra med. Det er ønskelig at studentene for eksempel kan være behjelpelig med oppsett av forplan, planlegging av stallrutiner etc. Modul B skal lede opp mot bacheloroppgaven og gi et grunnlag for valgt tema og samarbeidspartner her.

HFX 201: Når emnet er fullført skal studentene ha grunnleggende kunnskaper om hvordan pattedyr er bygget (funksjonell anatomi) og eksakte kunnskaper om hvordan de fungerer (fysiologi). Emnet gir en oversikt over funksjonell anatomi hos våre husdyr på vevs-, organ- og organsystemnivå. Emnet omhandler nerver og nervefunksjon, sanser, kjertler og hormoner, beinvev, muskler og bevegelse, hjerte og blodårer, blod og immunsystem, pusting og gassutveksling, nyrer og urinveier, væskebalanse, syre-base regulering, fordøyelseskanalens funksjon, hud, regulering av kroppstemperatur, kjønnsorganer, reproduksjon, drektighet og laktasjon. Forelesningene fokuserer på fysiologiske prosesser og fysiologiske systemer, mens enklere temaer forutsettes lært ved selvstudium. Studentene vil aktivt måtte bruke ervervet kunnskap i kollokvier/gruppearbeid.

Fagbeskrivelse av økonomifag

BUS 100 – Grunnleggende foretaksøkonomi: Emnet skal gi studentene en innføring i bedriftsøkonomisk teori og metode. Bedriftens og dens omgivelser; Kostnadsteori; Etterspørselsteori; Markedsformer og markedstilpassing; Bidrags- og produktvalgsanalyser; Enkle investeringsanalyser.

BUS 200 – Anvendt foretaksøkonomi: Kurset har som formål å gi studentene kunnskap om finansregnskapet og hvordan det kan analyseres for å gi et best mulig bilde av virksomheten og hvordan det kan benyttes for å sette økonomiske mål, utarbeide budsjetter og planer for en fremtidig periode. I tillegg vil kurset gi innsikt i bedriftsøkonomisk beslutninger knyttet til investeringer og outsourcing.

AOS 130 – Innføring i organisasjonsteori: Kurset har to hovedtemaer. Det første er interne funksjoner i organisasjoner, og omhandler mål og oppgaver, kultur, struktur, ledelse, og samspill mellom menneskene i en organisasjon. Det andre temaet er drivkrefter i omgivelsene og hvordan disse påvirker organisasjonene. Det blir lagt vekt på et utviklings- og endringsperspektiv for fremtidige levedyktige organisasjoner.

AOS 230 – Organisasjons- og ledelsespsykologi: Øve opp evnen til å forstå de vesentligste teoribidrag innen faget arbeids- og ledelsespsykologi og sammenhengen mellom disse. Kurset vil i særlig grad konsentrere seg om utfordringer i kunnskapsøkonomien. Det vil være viktig å se sammenhengen mellom teoribruk og hvordan den kan benyttes på praktiske problemstillinger. Eksemplene i kurset vil i stor grad bli hentet fra den internasjonale arena.

BUS 271 – Bedriftsetablering: 1. Forelesninger om de ulike delene i en forretningsplan. 2. Gründerpresentasjoner/investorpresentasjoner/inspirasjonsforedrag som følger mellom de ulike forelesningene. Vekt på å presentere gründere i Ås-miljøet og organisasjoner som arbeider med entreprenørskap i Ås-miljøet (Start, Venture Cup, Forskningsavdelingen, Bioparken, ulike institutter). 3. Veiledningstimer med hjelp til å finne tema til semesteroppgave og individuell veiledning av gruppene av lærer og øvingslærere. 4. Studentene blir samtidig med at de deltar i kurset, oppfordret til å delta i Venture Cup og på arrangement som Start-UMB har.

Fagbeskrivelse av andre fag

PHG 112 - Natur, helse og livskvalitet - bruk av dyr og planter i helsefremmende arbeid: Studentene skal ha forståelse for den betydningen naturgrunnet har for menneskers selvopplevde helse og livskvalitet, og hvordan naturvitenskaplig og landbruksfaglig kunnskap kan utnyttes i forebyggende og terapeutisk helsearbeid. Emnet skal gi ballast til å gå inn i tverrfaglige team sammen med fagpersoner fra helse- og sosialsektoren.

Emnet består av 4 moduler:

1. Introduksjon om betydningen av naturgrunnlaget for menneskers velvære.
2. Helsefaglige begreper.
3. Effekter av natur og kontakt med dyr på menneskers velvære.
4. Konkrete eksempler på hvordan naturgrunnlaget brukes til å fremme helse og livskvalitet for bestemte grupper.

PHI 100/PHI 101 - Ex.phil: Alle universitetsstudenter må ha 10 stp med ex.phil. Studentene kan velge mellom vanlig undervisning (PHI100) og seminarbasert undervisning (PHI101).

Bacheloroppgave: Oppgaven skal være innen avl, ernæring eller etologi på hest med veileder fra Institutt for husdyrfag og eventuelle aktører i hestenæringen. En bacheloroppgave skal ikke være et eget forskningsprosjekt, men en vurdering av et utvalgt fagområde innen hestenæringen med en teoretisk tilnærming.