

PLANO DE ENSINO

2013

1. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA:

Departamento: Economia, Administração e Sociologia

Código e Nome: LES-596 Economia e Comércio Internacional

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

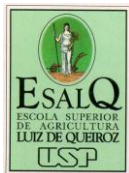
CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

NÚMERO DE TURMAS (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	02

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	45

CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA	X	SEMESTRE	ESSENCIAL	OPTATIVA	REQUISITO(S) EXIGIDO(S)
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	8°.		X	LES-456 LES-556
<i>Ciências Econômicas</i>	X	6°.	X		LES-456 LES-556
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	8°		X	LES-456 LES-556

Professor Responsável (Coordenador): Heloisa Lee Burnquist



PLANO DE ENSINO

2013

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular**	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

** **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

1. COURSE IDENTIFICATION AND CHARACTERIZATION:

Department: Economics, Management and Sociology

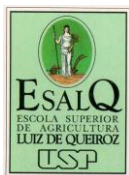
Course Name and Code: LES 596 Economics and International Trade

<i>Credit points</i>	
Classroom lectures:	04
Practical training:	
Total:	04

<i>NUMBER OF HOURS</i>	
Classroom lectures:	60
Practical training:	
Total:	60

<i>Number of Classes (specified by course)</i>	
Theoretical:	
Practical training:	
Theoretical-Practical training	02

<i>Number of students per class (specified by course)</i>	
Theoretical:	
Practical training	
Theoretical-Practical training	45



PLANO DE ENSINO

2013

<i>Course for which bachelors is offered</i>	<i>X</i>	<i>semester</i>	<i>Mandatory</i>	<i>Choice</i>	<i>COURSE REQUIREMENT</i>
<i>BSc in Agriculture</i>	X	7°.		X	LES-456 LES-556
<i>BA in Economics</i>	X	7°.	X		LES-456 LES-556
<i>BSc Business Administration</i>	X	5		X	LES-456 LES-556

Lecturer: Heloisa Lee Burnquist

Course for which is offered on terms of the resolutions 3045/86 and 4749/00	Free Choice *	Extracurricular**	Not applicable	Assumed knowledge	Number of students
Forest Engineer			X		
Food Science			X		
Biological Science			X		
Environmental Management			X		

* **Free Choice** – The course is not part of the curricular course of the student. The course will be done to fill the necessity of credits for choice courses. Average grade and credits computed at the transcript of records.

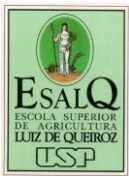
** **Extracurricular** – The extracurricular course are courses that is done by the student to only increase the intellectual training, and **does not count credits at the transcript of records.**

2. OBJETIVOS:

Data-se de um curso básico de economia e comércio internacional aplicados ao setor agroindustrial. O curso apresenta os fundamentos básicos e as principais teorias de economia e comércio internacional, abordando também balanço de pagamentos e taxa de câmbio. Na área de política comercial, discute os sistemas de tarifas, as restrições não-tarifárias e as práticas desleais de comércio, com ênfase no comércio agrícola. A disciplina também discute a evolução da regulação multilateral do comércio e os tratados regionais de comércio.

2. Course Goals:

It is a basic course of economics and international trade applied to the agribusiness sector. The course shows the basic elements and the principal theories of economics and international trade,



PLANO DE ENSINO

2013

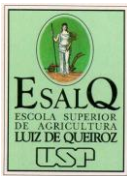
integrating also the balance of payment and exchange rate. At the field of commercial policy, it is discussed the rates system, not-rated restrictions and disloyal practical of commerce, with emphasis on agribusiness commerce. The course also discusses the evolution of the multilateral regulation of the commerce and the regional treatments of commerce.

3- PROGRAMA ANALÍTICO:

Evolução dos mercados mundiais de produtos agrícolas e produtos agroprocessados. A atual inserção do Brasil no agribusiness internacional. Abertura econômica. Teoria Clássica do Comércio Internacional: Mercantilismo, Teoria das Vantagens Absolutas e das Vantagens Comparativas. Teoria da Dotação Relativa dos Fatores (Heckscher-Ohlin, Heckscher-Ohlin-Samuelson, Stolper-Samuelson), Modelo de Fatores de Produção Específicos. Política comercial: Tarifas, subsídios e outras formas de proteção. Barreiras comerciais não-tarifárias. Medidas do grau de proteção. Política Comercial na prática: instituições reguladoras do protecionismo. Balanço de Pagamentos. Transações Correntes: abordagem macroeconômica (dívida externa, abordagem da absorção, investimento/poupança e transações correntes, ajuste do Balanço de Pagamentos). Política cambial - taxa de câmbio, mercado cambial, pagamentos internacionais. Globalização de mercados, empresas transnacionais e investimentos diretos. Sistema monetário internacional. Integração Econômica: fases da integração, criação e desvio de comércio. Os megabloques econômicos da atualidade: União Européia, Leste Europeu, NAFTA, Países Asiáticos, Mercosul, Pacto Andino, ALCA. Análise das políticas agrícolas e comerciais dos países desenvolvidos e sua reforma. A Política Agrícola Comum (PAC) da União Européia. A Política Agrícola dos Estados Unidos (PAA). Análise histórica da regulação multilateral do comércio internacional. O acordo agrícola da Rodada Uruguai do GATT: conclusões no acesso a mercados, no apoio interno e nos subsídios às exportações. Perspectivas da Rodada Agrícola da OMC.

3- Course Description:

Evolution of the agricultural and agro processed products at global market. Actual insertion of Brazil at the international agribusiness. Opening Economy. Classical theory of the international trade: Mercantilism, Theory of Absolute Advantage and Comparative Advantage. Theory of relative factor endowments (Heckscher-Ohlin model, Heckscher-Ohlin-Samuelson, Stolper-Samuelson). Model of factors of specific products. Commercial Policy: Tariffs, Subsidies and other forms of protection. Non-tariff trade barriers. Actions on the level of protection. Trade Policy in practice: institutions of the regulatory protectionism. Balance of Payments. Current Transactions: macroeconomic approach (external debt, the absorption approach, investment / savings and current accounts, adjust the balance of Exchange rate policy - the exchange rate, foreign exchange, international payments. Globalization of markets, transnational corporations and foreign direct investment. International monetary system. Economic Integration: the integration phases, creation and trade diversion. The economic megabloques today: the European Union, Eastern Europe, NAFTA, Asian Countries, Mercosul, Andean Pact, the FTAA. Analysis of agricultural and trade policies of developed countries and its reform. The Common Agricultural Policy (CAP) of the European Union. The U.S. Agricultural Policy (EAP). Historical analysis of



PLANO DE ENSINO

2013

the multilateral regulation of international trade. The agricultural agreement of the Uruguay Round of the GATT: Conclusions on market access, domestic support and export subsidies. Perspectives on the WTO Agricultural Round.

4. PROGRAMA RESUMIDO:

Abertura econômica, balança de pagamentos e políticas de comércio exterior. Política cambial. Noções básicas de economia e comércio internacional. Evolução dos mercados mundiais de produtos agrícolas e produtos agroprocessados. A dinâmica da inserção internacional do agribusiness brasileiro. Globalização, regionalismo e as diferentes formas de integração econômica. Mercosul, ALCA e agribusiness. Análise das políticas agrícolas e comerciais dos países desenvolvidos e sua reforma. Análise histórica da regulação multilateral do comércio internacional. O protecionismo no agribusiness internacional. Multinacionais agroalimentares e "trading companies". Análise dos principais mercados externos do agribusiness na perspectiva brasileira. Novos padrões de competitividade internacional.

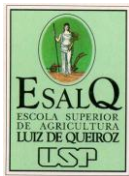
4. SUMMARY PROGRAM:

Economic opening, balance of payments and foreign trade policies. Exchange rate policy. Basic notions of international trade and economics. Evolution of world markets for agricultural products and processed agricultural products. The dynamics of the international insertion of Brazilian agribusiness. Globalization, Regionalism and the different forms of economic integration. Mercosul, FTAA and agribusiness. Analysis of agricultural and trade policies of developed countries and its reform. Historical analysis of the multilateral regulation of international trade. Protectionism in international agribusiness. Multinational agribusiness and "trading companies". Analysis of the major foreign markets from the perspective of the Brazilian agribusiness. New standards of international competitiveness.

5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas.....	
Aulas Práticas.....	
Seminários.....	
Aulas Teórico-Práticas.....	60
<u>Referentes aos Créditos Trabalho:</u>	
Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas	
Trabalhos de Campo ou Laboratório	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc.	
Leituras Programadas.....	



PLANO DE ENSINO

2013

Excursões	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina	
Estágio Supervisionado	
Outros (especificar)	

5. DISTRIBUTION OF COURSE HOUR:

Classroom hours:

Theoretical	n/a
Practical training	n/a
Seminars	n/a
Theoretical-Practical	60

Practical training hours:

Planing and research evaluations	n/a
Labs	n/a
Reports, Projects, etc.	n/a
Readings	n/a
Trips	n/a
Special skills	n/a
Internships	n/a
Others	n/a

6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

a) MÉTODO:

Provas Escritas: 80%
 Trabalhos em Grupo: 10%
 Participação em aula e exercícios : 10%

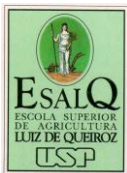
b) CRITÉRIO:

c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:

Uma única prova com toda matéria lecionada.

6. COURSE EVALUATION:

a) METHOD: Written exam: 80%



PLANO DE ENSINO

2013

Group Work: 10%
Class and exercises participation: 10%

b) CRITERIA:

c) SUPPLEMENTARY EXAM: Written exam with the whole content of the course

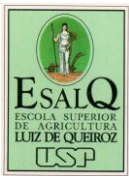
7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIVROS-TEXTOS: CARVALHO, M.A. de & SILVA, C.R.L. Economia Internacional. Editora Saraiva, 2000. GONÇALVES, R.; BAUMANN, R.; PRADO, L.C.D.; CANUTO, O. A Nova Economia Internacional: Uma Perspectiva Brasileira. Editora Campus, 1998. JANK, M.S. & NASSAR, A.M. Competitividade e Globalização. In: Zylbersztajn, D. (ed.), Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares. São Paulo: Ed. Pioneira, 2000. (Capítulo 7, p. 137-164). KRUGMAN, P.R. & OBSTFELD, M. Economia Internacional: Teoria e Política. Harper-Collins, 2001, 797p.

OUTRAS REFERÊNCIAS: FAGUNDES, M.H. (Coord.) (1994). Políticas Agrícolas e o Comércio Mundial. Estudos de Política Agrícola No 28. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Proj PNUD/BRA/91/014, Out 94, 466p. JANK, M.S. O Agribusiness no Mercosul, ALCA e OMC (1997). Preços Agrícolas, v. 11, n.127, p. 3-8. JANK, M.S.; GARBARINO, P.; NASSAR, A.M. Estratégias agroalimentares para o Mercosul ampliado. Gestão & Produção, 6(3):170-184, Dec. 1999. JANK, M.S.; LEME, M.F.P.; NASSAR, A.; FAVERET, P. Concentration and Internationalization of Brazilian Agribusiness Exporters. International Food and Agribusiness Management Review, Elsevier Science, v.2, n. ¾, p.37-54, Oct/ 1999. KENEN, P.B. Economia Internacional – Teoria e Política. Editora Campus. 1998. 648p. LINDERT, P.H. International Economics. Homewood, Illinois: Irwin Inc., 1996. MIRANDA, S. H.G. Quantificação dos efeitos das barreiras não-tarifárias sobre as exportações brasileiras de carne bovina. Tese de Doutorado (ESALQ/USP). 2001. 233p. MIRANDA, S.H. Novo ânimo. Agroanalysis, v.21, n.12, Dez/2001. p. 47-51. NASSAR, A.M.. Internalização de Preços Mundiais. Preços Agrícolas, v. 10, n. 120, p.12-16, out/1996. THORSTENSEN, V. OMC: Organização Mundial do Comércio: As Regras do Comércio Internacional e a Rodada do Milênio. Edições Aduaneiras, 1999. WILLIAMSON, J. A Economia Aberta e a Economia Mundial. Edit. Campus. 1989. 394p. ZINI JR., A. A. Taxa de Câmbio e Política Cambial no Brasil. Ed. EDUSP. 1993. 192p.

7. LITERATURE:

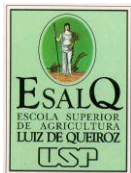
Text Book: CARVALHO, M.A. de & SILVA, C.R.L. Economia Internacional. Editora Saraiva, 2000. GONÇALVES, R.; BAUMANN, R.; PRADO, L.C.D.; CANUTO, O. A Nova Economia Internacional: Uma Perspectiva Brasileira. Editora Campus, 1998. JANK, M.S. & NASSAR, A.M. Competitividade e Globalização. In: Zylbersztajn, D. (ed.), Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares. São Paulo: Ed. Pioneira, 2000. (Capítulo 7, p. 137-164). KRUGMAN, P.R. & OBSTFELD, M. Economia Internacional: Teoria e Política. Harper-Collins, 2001, 797p.



PLANO DE ENSINO

2013

Other Literature: FAGUNDES, M.H. (Coord.) (1994). Políticas Agrícolas e o Comércio Mundial. Estudos de Política Agrícola No 28. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Proj PNUD/BRA/91/014, Out 94, 466p. JANK, M.S. O Agribusiness no Mercosul, ALCA e OMC (1997). Preços Agrícolas, v. 11, n.127, p. 3-8. JANK, M.S.; GARBARINO, P.; NASSAR, A.M. Estratégias agroalimentares para o Mercosul ampliado. Gestão & Produção, 6(3):170-184, Dec. 1999. JANK, M.S.; LEME, M.F.P.; NASSAR, A.; FAVERET, P. Concentration and Internationalization of Brazilian Agribusiness Exporters. International Food and Agribusiness Management Review, Elsevier Science, v.2, n. ¾, p.37-54, Oct/ 1999. KENEN, P.B. Economia Internacional – Teoria e Política. Editora Campus. 1998. 648p. LINDERT, P.H. International Economics. Homewood, Illinois: Irwin Inc., 1996. MIRANDA, S. H.G. Quantificação dos efeitos das barreiras não-tarifárias sobre as exportações brasileiras de carne bovina. Tese de Doutorado (ESALQ/USP). 2001. 233p. MIRANDA, S.H. Novo ânimo. Agroanalysis, v.21, n.12, Dez/2001. p. 47-51. NASSAR, A.M.. Internalização de Preços Mundiais. Preços Agrícolas, v. 10, n. 120, p.12-16, out/1996. THORSTENSEN, V. OMC: Organização Mundial do Comércio: As Regras do Comércio Internacional e a Rodada do Milênio. Edições Aduaneiras, 1999. WILLIAMSON, J. A Economia Aberta e a Economia Mundial. Edit. Campus. 1989. 394p. ZINI JR., A. A. Taxa de Câmbio e Política Cambial no Brasil. Ed. EDUSP. 1993. 192p.



PLANO DE ENSINO

2013

1. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA:

Departamento: Engenharia de Biosistemas

Código e Nome: LEB 0244 – RECURSOS ENERGÉTICOS E AMBIENTE

CRÉDITOS	
Aula:	02
Trabalho:	00
Total:	02

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	30
Trabalho:	00
Total:	30

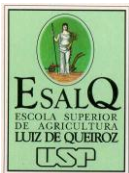
NÚMERO DE TURMAS (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	-
Práticas:	-
Teórico-Práticas:	01

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	-
Práticas:	-
Teórico-Práticas:	Sem limite

CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA	X	SEMESTRE	ESSENCIAL	OPTATIVA	REQUISITO(S) EXIGIDO(S)
Gestão Ambiental	x	5º	XXXX		LEB0360
Ciências dos Alimentos	x	9º		XXXX	
Ciências Econômicas		5º		XXXX	
Ciências Biológicas		7º		XXXX	LEB1302

Professor Responsável : Thiago Libório Romanelli

Professor(es) Colaborador(es):



PLANO DE ENSINO

2013

1. COURSE IDENTIFICATION AND CHARACTERIZATION:

Department: Biosystem Engineering

Code and Course Name: LEB 244 – ENERGY RESOURCES AND ENVIRONMENT

<i>CREDIT POINTS</i>	
Classroom lectures:	02
Practical training:	00
Total:	02

<i>NUMBER OF HOURS</i>	
Classroom lectures:	30
Practical training:	00
Total:	30

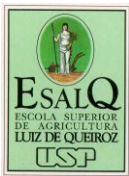
<i>Number of Classes</i> (specified by course)	
Theoretical:	-
Practical training:	-
Theoretical-Practical training	01

<i>Number of students per class</i> (specified by course)	
Theoretical:	-
Practical training:	-
Theoretical-Practical training	No Limit

<i>Courses</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTER</i>	<i>MANDATORY</i>	<i>CHOICE</i>	<i>COURSE REQUIREMENT</i>
BSc in Environmental Management	x	5	XXXX		LEB0360
BSc in Food Science	x	9		XXXX	
BA in Economics		5		XXXX	
Bc in Biology		7		XXXX	LEB1302

Lecturer(s):: Thiago Libório Romanelli

Colaborative Lecturers::



PLANO DE ENSINO

2013

2. OBJETIVOS:

Fornecer aos alunos embasamento técnico-científico para poderem enfrentar a nova demanda exigida pela sociedade no que diz respeito ao conhecimento das aplicações dos diversos tipos de energias em utilização, com respeito ao ambiente e em face da escassez de energias não renováveis.

2. COURSE GOAL:

To provide to the students technical and scientific knowledge for them to face the new demand from society regarding alternative energy sources, their implication in the environment and the scarcity of non renewable sources.

3- PROGRAMA ANALÍTICO:

1) Conceitos sobre energia, trabalho, calor e energia disponível; 2) conceitos associados ao eletromagnetismo e geração de energia elétrica; 3) fontes de energia e seus impactos ambientais; 4) energia eólica - princípios, energia dos ventos, motores eólicos, determinações de potencial eólico; 5) energia hidráulica - princípios, tipos de turbinas, determinação de potencial hidráulico; 6) energia solar - princípios, aproveitamento térmico e fotovoltaico; 7) petróleo e seus derivados; 8) cana-de-açúcar como cultura energética – etanol e resíduos; 9) madeira e seus produtos energéticos – lenha, carvão e outras opções; 10) biogás – matérias primas, processos de conversão e aplicações; 11) balanço energético nacional; 12) análises ambientais baseadas em fluxos de energia; 13) abordagens integradas de fontes de energia; 13) integrated approach of energy sources.

3- COURSE DESCRIPTION:

1) Concepts on energy, work, heat and available energy; 2) Concepts on electromagnetism and electricity generation; 3) energy sources and their impacts in the environment; 4) Wind energy – principles, wind engines, energy potential; 5) hydraulic energy – principles, turbines, energy potential; 6) solar energy – principles, heat and photovoltaic; 7) oil and its derivatives; 8) sugarcane as an energy crop – ethanol and biomass; 9) Wood and its derivatives – firewood, charcoal and other options; 10) biogas – raw material, conversion process and applications; 11) national energy balance; 12) environmental evaluations based on energy flows

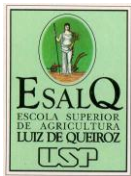
4. PROGRAMA RESUMIDO:

Fontes de energia. Planejamento de utilização. Relação energia-ambiente. Panorama energético nacional e mundial. Análises ambientais baseadas em fluxos de energia.

4. SUMMARY OF THE COURSE DESCRIPTION:

Energy sources. Planning. Relation energy-environment. National and international energy overview. environmental evaluations based on energy flows

5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:



PLANO DE ENSINO

2013

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas	30
Aulas Práticas	
Seminários	
Aulas Teórico-Práticas	

Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc.	
Leituras Programadas	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado	
Outros (especificar)	

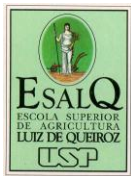
5. DISTRIBUTION OF COURSE HOUR:

Classroom hours:

Theoretical.....	30
Practical training.....	n/a
Seminars	n/a
Theoretical-Practical.....	n/a

Practical training hours:

Planing and research evaluations.....	n/a
Labs	n/a
Reports, Projects, etc.	n/a



PLANO DE ENSINO

2013

Readings	n/a
Trips.....	n/a
Special skills.....	n/a
Intershops	n/a
Others	n/a

6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

a) MÉTODO:

Os alunos efetuarão monografias em grupos a serem selecionados em classe. Duas avaliações escritas.

b) CRITÉRIO:

As duas avaliações e a monografia com pesos iguais.

c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:

Para os alunos reprovados por nota, mas beneficiados pelo sistema de recuperação, esta será realizada através da aplicação de uma única prova teórica, abrangendo todo o programa do semestre letivo.

6. COURSE EVALUATION:

a) METHOD: students will do a final report in groups and two written tests.

b) CRITERIA: each of the two written tests and final report will have the same weight in the final note.

Students with grades between 3.0 and 4.9 will have a chance to do an extra test that will approach all the subjects given within the semester.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

7. REFERENCES

BRASIL, MINISTÉRIO DE MINAS E ENERGIA, Balanço Energético Nacional (BEN 2007 – ano base 2006), Brasília, 2007, 169 pg.
(http://www.mme.gov.br/site/menu/select_main_menu_item.do?channelId=1432)

HINRICHS, R.A. & KLEINBACH, M. Energia e meio ambiente. Thomson, 543p. 2003.

MIALHE, L.G. Máquinas motoras na agricultura. EPU-EDUSP. São Paulo. 1980 v.1., 285 p.

RIPOLI, T.C.C. & RIPOLI, M.L.C. Cana-de-açúcar: colheita, energia e ambiente. Ed. dos autores. Piracicaba. 2004. 302p.



PLANO DE ENSINO

2013

MEADOWS, D.; RANDERS, J.; MEADOWS, D. Limits to growth: 30-year update. Chelsea Green Publishing Co. White River Junction. 2004. 338p.

KLARE, M. T. Resource wars. Henry Holt and Cp. New York. 2001. 289p.

HALL, C. A. S.; CLEVELAND, C. J.; KAUFMANN, R. The ecology of economic process – Energy and resource quality. John Wiley and Sons. New York. 1986. 576p.

ÇENGEL, Y.A.; BOLES, M.A. Termodinâmica. 3a ed. McGraw-Hill. Lisboa. 2001. 1007p.

KRUGER, P. Alternative energy resources - The quest for sustainable energy. New York: John Wiley, 2006. 272p.

ODUM, H.T. Environmental Accounting: Energy and decision making. New York: John Wiley, 1996. 370 p.

PIMENTEL, D. Handbook of energy utilization in agriculture. Boca Raton: CRC Press. 1980.

www.eletronbras.gov.br

www.labsolar.ufc.br

www.energia-alternativa.com.br

www.eólica.com.br

www.windenergy.com

www.cenbio.org.br

www.inee.org.br

www.cepel.br

www.aneel.gov.br

verso da folha de rosto



PLANO DE ENSINO

2013

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular**	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
Engenharia Agrônômica	X			LEB 0332	Sem limite
Engenharia Florestal	X			LEB 0332	Sem limite

* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

** **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas abertas à comunidade sem vinculação específica para nenhum curso de graduação, e seus créditos não são computados para o aluno, apesar de a mesma aparecer no histórico escolar. Os créditos deste tipo de disciplina não são descontados da carga horária necessária para a formação do aluno, nem entram na média ponderada.

Course for which it is offered according to the terms of Resolutions 3045/86 e 4749/00	Free eligible *	Extracurricular**	n/a	Demanded requisites	Positions available
Agronomic Engineering	X			LEB 0332	No limit
Forestry Engineering	X			LEB 0332	No limit

* **Free eligible** – Discipline not listed in the course. It can be attended by the student in order to accomplish the credits required in eligible disciplines with final grade and credits recorded in its scholar transcripts.

** **Extracurricular** – The extracurricular disciplines are those open to community with no specific link to any undergraduate course, with no credit validation, even though it will be recorded in the scholar.



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.1/5

1. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA/Discipline identification and features:

Departamento: GENÉTICA

Department: GENETICS

Código e Nome: LGN0341 – CITOGENÔMICA E EPIGENÉTICA

Code and Name: LGN0341 – CYTOGENOMICS AND EPIGENETICS

CRÉDITOS Credits	
Aula/Lessons:	04
Trabalho/Essay:	01
Total/Total:	05

CARGA-HORÁRIA Hours	
Aula/Lessons:	60
Trabalho/Essay:	30
Total/Total:	90

NÚMERO DE TURMAS <i>Number of Classes</i> (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas/Lectures:	
Práticas/Practicals:	
Teórico-Práticas Lecture and Practical:	01

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA <i>Number of students per Class</i> (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas/Lecture:	30
Práticas/Practicals:	30
Teórico-Práticas Lecture and Practical:	60

CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA <i>Offered to the follow undergraduate courses</i>	X	SEMESTRE <i>Semester</i>	OBRIGATÓRIA <i>Obligatory</i>	OPTATIVA ELETIVA <i>Optative subjects</i>	REQUISITO(S) EXIGIDO(S) <i>Prerequisite</i>
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BIOLOGICAL SCIENCES	X	5º	X		LGN0218
EXCHANGE PROGRAM STUDENTS		-	-	-	Cell Biology or Genetics or Molecular Biology or related subjects*
Engenharia Agrônômica Agronomy				X	LGN0215
Engenharia Florestal Forestry				X	LGN0215



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.2/5

- Student should contact the coordinator to check for related subjects

Professor(es) Responsável(eis)/Coordinators: Mateus Mondin e Maria Lúcia Carneiro Vieira

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00 <small>Discipline offered to the follow undergraduate courses according the resolution numbers 3045/86 and 4749/00</small>	Optativa Livre * <small>Optative</small>	Extracurricular** <small>Extracurricular</small>	Não se aplica <small>Does not apply</small>	Requisito(s) Exigido(s) <small>Prerequisite</small>	Número de Vagas <small>Available Positions</small>

* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

** **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas abertas à comunidade sem vinculação específica para nenhum curso de graduação, e seus créditos não são computados para o aluno, apesar de a mesma aparecer no histórico escolar. Os créditos deste tipo de disciplina não são descontados da carga horária necessária para a formação do aluno, nem entram na média ponderada.

2. OBJETIVOS/Aims:

Esta disciplina tem como principal objetivo introduzir os estudantes a Biologia dos Cromossomos e da Cromatina e sua importância para a Genética, a Biologia Molecular e a Evolução, bem como suas aplicações nas Ciências Biológicas, Agrárias e Médicas.

The main aim of the discipline is introduce the students to Chromosome and Chromatin Biology and its importance to Genetics, Molecular Biology and Evolution, as well its applications for Animal, Plant and Medical Sciences.

3. PROGRAMA ANALÍTICO/Program:

Citogenômica: Introdução Biologia Cromossômica com concentração em Citogenética abordando:

- a) Estrutura molecular da cromatina e a organização do cromossomo; b) Nucleossomo como unidade estrutural da cromatina; c) Conceito de genoma; d) Organização do genoma; e) Genômica



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.3/5

comparativa ao nível cromossômico e molecular f) Ciclo celular e mitose; g) Meiose, recombinação e geração da variabilidade genética; h) Poliploidia e aneuploidia; i) Alterações cromossômicas estruturais; j) Aplicações em Ciências Biológicas, Agrárias e Médicas. Epigenética: Introdução ao conceito de epigenética com concentração na dinâmica da cromatina abordando: a) Histórico da Epigenética; b) Mecanismos da herança epigenética; c) Mecanismos de modificação do DNA; d) Modificações pós-translacionais de histonas; e) Código Epigenético; f) Dinâmica da cromatina; g) Heterocromatina; h) Transcrição no contexto da cromatina; i) Conceito de *imprinting*, compensação de dose e memória celular.

Cytogenomics: Introduction to Chromosome Biology with emphasis in Cytogenetics comprising: a) Molecular structure of the chromatin and chromosome organisation; b) Nucleosome as the chromatin's structural unit; c) Concepts of Genome; d) Genome organisation; e) Chromosomal and molecular comparative genomics; f) Cell cycle and mitosis; g) Meiosis, recombination and genetic variability; h) Polyploidy and aneuploidy; i) Chromosomal rearrangements; j) Applications for Plant, Animal and Medical Sciences. Epigenetics: Introduction to epigenetics with emphasis in chromatin dynamics, comprising: a) The history of Epigenetics; b) Mechanism of epigenetic inheritance; c) Mechanisms of DNA modification; d) Post-translational modification of histones; e) Epigenetic code; f) Chromatin dynamics; g) Heterochromatin; h) Transcription in a chromatin environment; i) Concepts of imprinting, dosage compensation and cellular memory.

4. PROGRAMA RESUMO (ementa)/Program abstract

Citogenômica: Introdução Biologia Cromossômica com concentração em Citogenética abordando. Estrutura molecular da cromatina e a organização do cromossomo. Nucleossomo. Organização do genoma. Genômica comparativa ao nível cromossômico e molecular. Ciclo celular e mitose. Meiose, recombinação e geração da variabilidade genética. Poliploidia e aneuploidia. Alterações cromossômicas estruturais. Aplicações em Ciências Biológicas, Agrárias e Médicas. Epigenética: Histórico da Epigenética. Mecanismos da herança epigenética. Mecanismos de modificação do DNA. Modificações pós-translacionais de histonas. Código Epigenético. Dinâmica da cromatina. Heterocromatina. Transcrição no contexto da cromatina. Conceito de *imprinting*, compensação de dose e memória celular.



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.4/5

Cytogenomics: Introduction to Chromosome Biology with emphasis in Cytogenetics. Molecular structure of the chromatin and chromosome organisation. Nucleosome. Genome organisation. Chromosomal and molecular comparative genomics. Cell cycle and mitosis. Meiosis, recombination and genetic variability. Polyploidy and aneuploidy. Chromosomal rearrangements. Applications for Plant, Animal and Medical Sciences. Epigenetics: The history of Epigenetics. Mechanism of epigenetic inheritance. Mechanisms of DNA modification. Post-translational modification of histones. Epigenetic code. Chromatin dynamics. Heterochromatin. Transcription in a chromatin environment. Concepts of imprinting, dosage compensation and cellular memory.

5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA/Hours distribution:

Referente aos Créditos Aula/Credits attributed for Lessons :

Aulas Teóricas/Lectures	30
Aulas Práticas/Practical	30
Seminários/Seminars	
Aulas Teórico-Práticas/Lectures and Practical.....	60 hs.

Referentes aos Créditos Trabalho/Credits attributed for Essays:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	10
Research planning, execution and evaluation	
Trabalhos de Campo ou Laboratório	
Fieldwork and Laboratory	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc.	10
Reports, Projects, design, etc	
Leituras Programadas	10
Reading Program	
Excursões.....	
Technical tours	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	10
Special tasks	
Estágio Supervisionado	



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.5/5

Supervised Training _____

Outros (especificar) _____

Other (specify) _____

6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM/Learning Evaluation

a) MÉTODO/Method

Serão realizadas três provas e duas avaliações de trabalhos extra-classe.

Three written exams and two essays

b) CRITÉRIO/Criteria:

A média final será calculada pela média aritmética das notas das cinco avaliações.

The final score is given by the average of the five evaluations (written exams and essays)

c) NORMA DE RECUPERAÇÃO/Recuperation exams:

- Não há prova de recuperação
- There is not recuperation exam

7. BIBLIOGRAFIA/References:

Alberts, B. Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. 2002. Molecular Biology of the Cell. Garland Sciences, New York. pp. 1463.

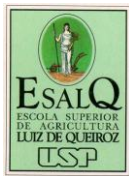
Appels R, Morris R, May C.E. 1998. Chromosome Biology. Springer-Verlag New York. pp. 401.

Sumner, A.T. 2003. Chromosomes: organization and function. Blackwell Science, Berlin. pp. 287.

Singh, R.J. 2002. Plant Cytogenetics. CRC Press, Boca Raton. pp. 463.

Turner, B.M. 2001. Chromatin and gene regulation: mechanisms in epigenetics. Blackwell Science Ltd, Oxford. pp. 284.

Wolffe, A. 2000. Chromatin: structure and function. Second edition. Academic Press, London. pp. 447.



PLANO DE ENSINO

2013

1. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA:

Departamento: Economia, Administração e Sociologia

Código e Nome: LES-615 Estágio Supervisionado em Economia, Adm., Ciências Humanas e Extensão I

CRÉDITOS	
Aula:	01
Trabalho:	03
Total:	04

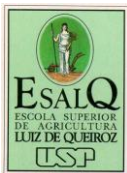
CARGA-HORÁRIA	
Aula:	15
Trabalho:	90
Total:	105

NÚMERO DE TURMAS (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	02

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	06

CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA	X	SEMESTRE	ESSENCIAL	OPTATIVA	REQUISITO(S) EXIGIDO(S)
<i>Eng^a Agrônômica</i>	X	5° e 6°		X	LES-213
<i>Engenharia Florestal</i>	X	8° e 9°		X	LCF-685
<i>Ciências Econômicas</i>	X	4° e 5°	X		LES-101
<i>Ciência dos Alimentos</i>	X	7° e 8°		X	LES-144
<i>Ciências Biológicas</i>	X	7° e 8°		X	LES-114
<i>Gestão Ambiental</i>	X	6° e 7°		X	LES-101
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	5° e 6°	X		LES-101

Professor Responsável (Coordenador): Pedro V Marques, João Martines Filho



PLANO DE ENSINO

2013

1. COURSE IDENTIFICATION AND CHARACTERIZATION:

Department: Economics, Management and Sociology

Course Name and Code: LES-615 Supervised internship for Economics, Management and Sociology I

<i>Credit points</i>	
Classroom lectures:	01
Practical training:	03
Total:	04

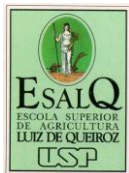
<i>NUMBER OF HOURS</i>	
Classroom lectures:	15
Practical training:	90
Total:	105

<i>Number of Classes (specified by course)</i>	
Theoretical:	
Practical training:	
Theoretical-Practical training	02

<i>Number of students per class (specified by course)</i>	
Theoretical:	
Practical training	
Theoretical-Practical training	6

<i>Course for which bachelors is offered</i>	<i>X</i>	<i>semester</i>	<i>Mandatory</i>	<i>Choice</i>	<i>COURSE REQUIREMENT</i>
<i>BSc in Agriculture</i>	X	5° e 6°		X	LES-213
<i>BSc in forest</i>	X	8° e 9°		X	LCF-685
<i>BA in Economics</i>	X	4° e 5°	X		LES-101
<i>Food Science</i>	X	7° e 8°		X	LES-144
<i>Biological Science</i>	X	7° e 8°		X	LES-114
<i>Environmental management</i>	X	6° e 7°		X	LES-101
<i>BSc in Business</i>	X	5° e 6°		X	LES-101

Lecturer: Pedro Valentim Marques, João Martines Filho



PLANO DE ENSINO

2 0 1 3

2. OBJETIVOS:

Oferecer aos alunos a possibilidade de ampliar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas e teóricas das disciplinas do Departamento de Economia, Administração e Sociologia. Para alcançar estes objetivos, pretende-se: 1. Propiciar condições para o contato direto com técnicas de análise econômica, administração de empresas agroindustriais e práticas extensionistas. 2. Criar condições para o envolvimento dos alunos em atividades de análise econômica, administração e extensão em empresas com fins produtivos ou em empresas públicas. 3. Incentivar a integração interdisciplinar e interdepartamental em torno de problemas dos segmentos do complexo agroindustrial (insumos, produção, processamento e varejo), integrando ensino, pesquisa e extensão. 4. Proporcionar aos alunos, por meio de processo vivencial e utilização de estratégias de extensão, condições necessárias ao estudo e soluções de problemas de produtores.

2. COURSE GOALS:

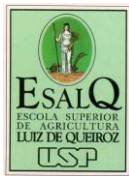
Offer to the student the possibility to increase and go deeper inside the knowledge gained at the practical and theoretical courses of the department of Economy, management and sociology. To achieve this objectives, it is intend to: 1. Give the conditions to have the contact with the technical of economic analyses, management of agribusiness companies and extensional. 2. Create conditions to involve the students in activities of economic analyses, management and extensional of companies that aims productivity or at public companies. 3. Encourage interdisciplinary and interdepartmental integration around problems of the segments of the agro industrial complex (inputs, production, processing and retailing), integrating teaching, research and extension. 4. Provide students through vivencial process and use of extension strategies, conditions for study and solution of problems of producers.

3- PROGRAMA ANALÍTICO:

Economia/Administração. Desenvolvimento de estágio em algumas das áreas de pesquisa do LES, sempre sob a orientação de um professor responsável. Estes trabalhos poderão ser desenvolvidos no Departamento de Economia, Administração e Sociologia e em empresas públicas ou privadas. **Extensão Rural.** Preparação inicial para o estágio: natureza do estágio, instrumentos de extensão, conhecimentos sobre a área do estágio; Visitas semanais à região do estágio para assessorar produtores e suas organizações; Sessões de reflexão sobre as experiências nas comunidades e organizações; Compartilhamento de experiências com profissionais de extensão; Apresentação de seminários.

3- COURSE DESCRIPTION:

Economics / Management. Development internship at some of the research areas of LES, always under the guidance of a teacher. This work can be undertaken at the Department of Economics, Administration and Sociology and in public or private companies. **Extension.** Initial preparation for the internship: the nature of the internship, extension tools, knowledge about the area of the internship; weekly visits to the region of the stage to assist farmers and their organizations;



PLANO DE ENSINO

2013

Sessions reflection on experiences in communities and organizations, sharing experiences with professionals extension; Presentation of seminars.

4. PROGRAMA RESUMIDO:

Economia/Administração. a)-preparação inicial: natureza do estágio, a dinâmica das organizações; fontes de dados, informações on-line, aplicativos computacionais; b)-desenvolvimento de estágios específicos c) -Avaliação final. Extensão.a)-preparação inicial: natureza do estágio; metodologia de trabalho de extensão; b)-desenvolvimento do estágio: visitas exploratórias à comunidades; sessões de reflexão; atividades de extensão; c)-Avaliação final.

4. SUMMARY PROGRAM:

Economics / Management: a)-initial preparation: the nature of the internship, the dynamics of organizations, data sources, online information, computer applications, b)-development of specific internships c)-Final Evaluation. Outreach: .a)-Initial Preparation: nature of the internship; methodology of extension work, b)-development internship: exploratory visits to the communities, brainstorming sessions, extension activities, c)-Final Evaluation.

5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

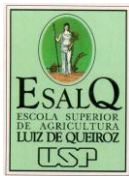
Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas	10
Aulas Práticas	
Seminários	02
Aulas Teórico-Práticas	03

Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc.	
Leituras Programadas	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado	90
Outros (especificar)	

5. DISTRIBUTION OF COURSE HOUR:



PLANO DE ENSINO

2013

Classroom hours:

Theoretical.....	10
Practical training.....	n/a
Seminars.....	2
Theoretical-Practical.....	3

Practical training hours:

Planing and research evaluations.....	n/a
Labs.....	n/a
Reports, Projects, etc.	n/a
Readings.....	n/a
Trips.....	n/a
Special skills.....	n/a
Interships.....	90
Others.....	n/a

6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

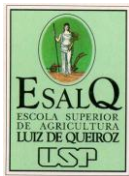
- a) **MÉTODO:** A avaliação será feita pela apresentação de relatório final escrito e seminários
 b) **CRITÉRIO:** Será aprovado o aluno com nota igual ou superior a 5,0 (cinco) no relatório
 c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Não haverá recuperação

. Course Evaluation:

- a) **METHOD:** The evaluation will be done by a final presentation and written assignment
 b) **CRITERIA:** It will approved if the mark is higher than 5,0
 c) **SUPPLEMENTARY EXAM:** There is no supplementary exam

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Mankiw, N. Gregory (1999). *Introdução à Economia: Princípios de Micro e Macroeconomia*. Rio de Janeiro: Campus. Internet: <http://www.harcourtcollege.com/econ/mankiw/>. Pinho, D.B. e M.A.S. Vasconcellos (org.) (1998). *Manual de Economia*. 3. Edição. São Paulo: Saraiva. Rossetti, J.P. (1997). *Introdução à Economia*. 17. Edição. São Paulo: Atlas. Samuelson, P.A. e W.D. Nordhaus (1999). *Economia*. 16. Edição. Lisboa: McGraw-Hill. Vasconcellos, M.A.S e R.L. Troster (1998). *Economia Básica*. 4. Edição. São Paulo: Atlas. Viceconti, P.E.V. e S. Neves (1999). *Introdução à Economia*. 3.



PLANO DE ENSINO

2013

Edição. São Paulo: Frase. 2. BOS, A. *Desafios para uma pedagogia social*. São Paulo, Antroposófica, 1986. 178p. 3. BRANDÃO, C.R. *Pesquisa participante*. São Paulo, Brasiliense, 1986. 211p. 4. BURKE, T.J. & MOLINA Fº, J. Fundamentos teóricos e instrumentos para assistência técnica à agricultura. 2a. ed. Piracicaba, ESALQ/USP, 1988. (série Didática, 43) COSTA PINTO, L.A. **Sociologia e Desenvolvimento**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 972. 6. FREIRE, P. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1994. 79p. 7. FREIRE, P. *Extensão ou Comunicação*. Petrópolis, Vozes, 1985. 8. GOLDMANN, L. **Ciências humanas e filosofia: que é sociologia**. Rio de Janeiro, DIFEL, 1976. 9. MUSSOI, E.M. Extensão rural: uma contribuição ao seu repensar. Brasília, EMBRATER. (Série Leituras Seleccionadas) mimeo. 10. SANTANDER, F.O. **O Extensionista**. São Paulo, HUCITEC, 1987. 11. SORJ, B. **Estado e classes sociais na agricultura brasileira**. Rio de Janeiro, Zahar, 1980. 12. SORJ, B. & WILKISON, J. Processos sociais e formas de produção na agricultura brasileira. In: ALMEIDA, M.H.T. & SORJ, B. **Sociedade e política no Brasil pós-64**. São Paulo, Brasiliense, 1983. pp. 85-92. 13. SZMRECSANYI, T. **Pequena história da agricultura no Brasil**. São Paulo, Contexto, 1990. 14. WERNER, D. 7 BOWER, B. *Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: manual de métodos, ferramentas e idéias para um trabalho comunitário*. São Paulo, Paulinas, 1991. 383p.

7. LITERATURE

Mankiw, N. Gregory (1999). *Introdução à Economia: Princípios de Micro e Macroeconomia*. Rio de Janeiro: Campus. Internet: <http://www.harcourtcollege.com/econ/mankiw/>. Pinho, D.B. e M.A.S. Vasconcellos (org.) (1998). *Manual de Economia*. 3. Edição. São Paulo: Saraiva. Rossetti, J.P. (1997). *Introdução à Economia*. 17. Edição. São Paulo: Atlas. Samuelson, P.A. e W.D. Nordhaus (1999). *Economia*. 16. Edição. Lisboa: McGraw-Hill. Vasconcellos, M.A.S e R.L. Troster (1998). *Economia Básica*. 4. Edição. São Paulo: Atlas. Viceconti, P.E.V. e S. Neves (1999). *Introdução à Economia*. 3. Edição. São Paulo: Frase. 2. BOS, A. *Desafios para uma pedagogia social*. São Paulo, Antroposófica, 1986. 178p. 3. BRANDÃO, C.R. *Pesquisa participante*. São Paulo, Brasiliense, 1986. 211p. 4. BURKE, T.J. & MOLINA Fº, J. Fundamentos teóricos e instrumentos para assistência técnica à agricultura. 2a. ed. Piracicaba, ESALQ/USP, 1988. (série Didática, 43) COSTA PINTO, L.A. **Sociologia e Desenvolvimento**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 972. 6. FREIRE, P. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1994. 79p. 7. FREIRE, P. *Extensão ou Comunicação*. Petrópolis, Vozes, 1985. 8. GOLDMANN, L. **Ciências humanas e filosofia: que é sociologia**. Rio de Janeiro, DIFEL, 1976. 9. MUSSOI, E.M. Extensão rural: uma contribuição ao seu repensar. Brasília, EMBRATER. (Série Leituras Seleccionadas) mimeo. 10. SANTANDER, F.O. **O Extensionista**. São Paulo, HUCITEC, 1987. 11. SORJ, B. **Estado e classes sociais na agricultura brasileira**. Rio de Janeiro, Zahar, 1980. 12. SORJ, B. & WILKISON, J. Processos sociais e formas de produção na agricultura brasileira. In: ALMEIDA, M.H.T. & SORJ, B. **Sociedade e política no Brasil pós-64**. São Paulo, Brasiliense, 1983. pp. 85-92. 13. SZMRECSANYI, T. **Pequena história da agricultura no Brasil**. São Paulo, Contexto, 1990. 14. WERNER, D. 7 BOWER, B. *Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: manual de métodos, ferramentas e idéias para um trabalho comunitário*. São Paulo,



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.1/5

1. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA/Discipline identification and features:

Departamento: GENÉTICA
Department: GENETICS

Código e Nome: LGN0341 – CITOGENÔMICA E EPIGENÉTICA
Code and Name: LGN0341 – CYTOGENOMICS AND EPIGENETICS

CRÉDITOS Credits	
Aula/Lessons:	04
Trabalho/Essay:	01
Total/Total:	05

CARGA-HORÁRIA Hours	
Aula/Lessons:	60
Trabalho/Essay:	30
Total/Total:	90

NÚMERO DE TURMAS <i>Number of Classes</i> (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas/Lectures:	
Práticas/Practicals:	
Teórico-Práticas Lecture and Practical:	01

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA <i>Number of students per Class</i> (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas/Lecture:	30
Práticas/Practicals:	30
Teórico-Práticas Lecture and Practical:	60

CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA <i>Offered to the follow undergraduate courses</i>	X	SEMESTRE <i>Semester</i>	OBRIGATÓRIA <i>Obligatory</i>	OPTATIVA ELETIVA <i>Optative subjects</i>	REQUISITO(S) EXIGIDO(S) <i>Prerequisite</i>
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BIOLOGICAL SCIENCES		5º	X		LGN0218
EXCHANGE PROGRAM STUDENTS		-	-	-	Cell Biology or Genetics or Molecular Biology or related subjects*
Engenharia Agrônoma Agronomy				X	LGN0215
Engenharia Florestal Forestry				X	LGN0215



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.2/5

- Student should contact the coordinator to check for related subjects

Professor(es) Responsável(eis)/Coordinators: Mateus Mondin e Maria Lúcia Carneiro Vieira

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00 <small>Discipline offered to the follow undergraduate courses according the resolution numbers 3045/86 and 4749/00</small>	Optativa Livre * <small>Optative</small>	Extracurricular** <small>Extracurricular</small>	Não se aplica <small>Does not apply</small>	Requisito(s) Exigido(s) <small>Prerequisite</small>	Número de Vagas <small>Available Positions</small>

* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

** **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas abertas à comunidade sem vinculação específica para nenhum curso de graduação, e seus créditos não são computados para o aluno, apesar de a mesma aparecer no histórico escolar. Os créditos deste tipo de disciplina não são descontados da carga horária necessária para a formação do aluno, nem entram na média ponderada.

2. OBJETIVOS/Aims:

Esta disciplina tem como principal objetivo introduzir os estudantes a Biologia dos Cromossomos e da Cromatina e sua importância para a Genética, a Biologia Molecular e a Evolução, bem como suas aplicações nas Ciências Biológicas, Agrárias e Médicas.

The main aim of the discipline is introduce the students to Chromosome and Chromatin Biology and its importance to Genetics, Molecular Biology and Evolution, as well its applications for Animal, Plant and Medical Sciences.

3. PROGRAMA ANALÍTICO/Program:

Citogenômica: Introdução Biologia Cromossômica com concentração em Citogenética abordando:

- a) Estrutura molecular da cromatina e a organização do cromossomo; b) Nucleossomo como unidade estrutural da cromatina; c) Conceito de genoma; d) Organização do genoma; e) Genômica



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.3/5

comparativa ao nível cromossômico e molecular f) Ciclo celular e mitose; g) Meiose, recombinação e geração da variabilidade genética; h) Poliploidia e aneuploidia; i) Alterações cromossômicas estruturais; j) Aplicações em Ciências Biológicas, Agrárias e Médicas. Epigenética: Introdução ao conceito de epigenética com concentração na dinâmica da cromatina abordando: a) Histórico da Epigenética; b) Mecanismos da herança epigenética; c) Mecanismos de modificação do DNA; d) Modificações pós-translacionais de histonas; e) Código Epigenético; f) Dinâmica da cromatina; g) Heterocromatina; h) Transcrição no contexto da cromatina; i) Conceito de *imprinting*, compensação de dose e memória celular.

Cytogenomics: Introduction to Chromosome Biology with emphasis in Cytogenetics comprising: a) Molecular structure of the chromatin and chromosome organisation; b) Nucleosome as the chromatin's structural unit; c) Concepts of Genome; d) Genome organisation; e) Chromosomal and molecular comparative genomics; f) Cell cycle and mitosis; g) Meiosis, recombination and genetic variability; h) Polyploidy and aneuploidy; i) Chromosomal rearrangements; j) Applications for Plant, Animal and Medical Sciences. Epigenetics: Introduction to epigenetics with emphasis in chromatin dynamics, comprising: a) The history of Epigenetics; b) Mechanism of epigenetic inheritance; c) Mechanisms of DNA modification; d) Post-translational modification of histones; e) Epigenetic code; f) Chromatin dynamics; g) Heterochromatin; h) Transcription in a chromatin environment; i) Concepts of imprinting, dosage compensation and cellular memory.

4. PROGRAMA RESUMO (ementa)/Program abstract

Citogenômica: Introdução Biologia Cromossômica com concentração em Citogenética abordando. Estrutura molecular da cromatina e a organização do cromossomo. Nucleossomo. Organização do genoma. Genômica comparativa ao nível cromossômico e molecular. Ciclo celular e mitose. Meiose, recombinação e geração da variabilidade genética. Poliploidia e aneuploidia. Alterações cromossômicas estruturais. Aplicações em Ciências Biológicas, Agrárias e Médicas. Epigenética: Histórico da Epigenética. Mecanismos da herança epigenética. Mecanismos de modificação do DNA. Modificações pós-translacionais de histonas. Código Epigenético. Dinâmica da cromatina. Heterocromatina. Transcrição no contexto da cromatina. Conceito de *imprinting*, compensação de dose e memória celular.



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.4/5

Cytogenomics: Introduction to Chromosome Biology with emphasis in Cytogenetics. Molecular structure of the chromatin and chromosome organisation. Nucleosome. Genome organisation. Chromosomal and molecular comparative genomics. Cell cycle and mitosis. Meiosis, recombination and genetic variability. Polyploidy and aneuploidy. Chromosomal rearrangements. Applications for Plant, Animal and Medical Sciences. Epigenetics: The history of Epigenetics. Mechanism of epigenetic inheritance. Mechanisms of DNA modification. Post-translational modification of histones. Epigenetic code. Chromatin dynamics. Heterochromatin. Transcription in a chromatin environment. Concepts of imprinting, dosage compensation and cellular memory.

5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA/Hours distribution:

Referente aos Créditos Aula/Credits attributed for Lessons :

Aulas Teóricas/Lectures	30
Aulas Práticas/Practical	30
Seminários/Seminars	
Aulas Teórico-Práticas/Lectures and Practical.....	60 hs.

Referentes aos Créditos Trabalho/Credits attributed for Essays:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	10
Research planning, execution and evaluation	
Trabalhos de Campo ou Laboratório	
Fieldwork and Laboratory	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc.	10
Reports, Projects, design, etc	
Leituras Programadas	10
Reading Program	
Excursões.....	
Technical tours	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	10
Special tasks	
Estágio Supervisionado	



PLANO DE ENSINO
2013
Teaching Program 2013

LGN0341-pg.5/5

Supervised Training _____

Outros (especificar) _____

Other (specify) _____

6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM/Learning Evaluation

a) MÉTODO/Method

Serão realizadas três provas e duas avaliações de trabalhos extra-classe.

Three written exams and two essays

b) CRITÉRIO/Criteria:

A média final será calculada pela média aritmética das notas das cinco avaliações.

The final score is given by the average of the five evaluations (written exams and essays)

c) NORMA DE RECUPERAÇÃO/Recuperation exams:

- Não há prova de recuperação
- There is not recuperation exam

7. BIBLIOGRAFIA/References:

Alberts, B. Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. 2002. Molecular Biology of the Cell. Garland Sciences, New York. pp. 1463.

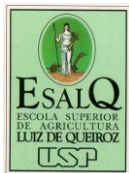
Appels R, Morris R, May C.E. 1998. Chromosome Biology. Springer-Verlag New York. pp. 401.

Sumner, A.T. 2003. Chromosomes: organization and function. Blackwell Science, Berlin. pp. 287.

Singh, R.J. 2002. Plant Cytogenetics. CRC Press, Boca Raton. pp. 463.

Turner, B.M. 2001. Chromatin and gene regulation: mechanisms in epigenetics. Blackwell Science Ltd, Oxford. pp. 284.

Wolffe, A. 2000. Chromatin: structure and function. Second edition. Academic Press, London. pp. 447.



PLANO DE ENSINO

2013

1. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA:

Departamento: Economia, Administração e Sociologia

Código e Nome: LES0456 Teoria Microeconômica I

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

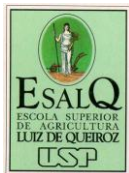
CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

NÚMERO DE TURMAS (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	03

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas :	50

CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA	X	SEMESTRE	ESSENCIAL	OPTATIVA	REQUISITO(S) EXIGIDO(S)
Eng^a Agrônômica	X	5°		X	LES-213
Engenharia Florestal	X	9°		X	LCE-216 LCF-685
Ciências Econômicas	X	3°	X		LES-101 LES-201
Bacharelado em Administração	X	3°	X		LES-226

Professor Responsável (Coordenador): Vitor Ozaki, Pedro Marques, Humberto F. Silva Spolador, Joaquim Bento de S. Filho e João Gomes Martines Filho.



PLANO DE ENSINO

2013

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular**	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
Gestão Ambiental			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		

* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

** **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

1. COURSE IDENTIFICATION AND CHARACTERIZATION:

Department: Economics, Management and Sociology

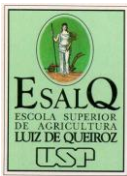
Code and Course Name: LES 456 Microeconomic Theory I

<i>CREDIT POINTS</i>	
Classroom lectures:	04
Practical training:	
Total:	04

<i>NUMBER OF HOURS</i>	
Classroom lectures:	60
Practical training:	
Total:	60

<i>Number of Classes</i> (specified by course)	
Theoretical:	
Practical training:	
Theoretical-Practical training	03

<i>Number of students per class</i> (specified by course)	
Theoretical:	
Practical training	
Theoretical-Practical training	50



PLANO DE ENSINO

2013

<i>Courses</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTER</i>	<i>MANDATORY</i>	<i>CHOICE</i>	<i>COURSE REQUIREMENT</i>
<i>BSc in Agriculture</i>	X	5°		X	LES-213
<i>BSc in Forest</i>	X	9°		X	LCE-216 LCF-685
<i>BA in Economics</i>	X	3°	X		LES-101 LES-201
<i>BSc in Business</i>	X	3°		X	LES-101 LES-226

Lecturers: Vitor Ozaki, Pedro Marques, Humberto F. Silva Spolador, Joaquim Bento de S. Filho e João Gomes Martines Filho

Course for which is offered on terms of the resolutions 3045/86 and 4749/00	Free Choice *	Extracurricular**	Not applicable	Assumed knowledge	Number of students
Food Science			X		
Biological Science			X		
Environmental Management			X		

* **Free Choice** – The course is not part of the curricular course of the student. The course will be done to fill the necessity of credits for choice courses. Average grade and credits computed at the transcript of records.

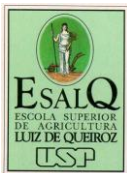
** **Extracurricular** – The extracurricular course are courses that is done by the student to only increase the intellectual training, and **does not count credits at the transcript of records.**

2. OBJETIVOS:

Proporcionar o entendimento do processo de formação de preços, através da interação entre oferta e demanda, dentro de uma economia de mercados. O instrumental elaborado permitirá ao aluno ter uma capacidade de analisar problemas microeconômicos relacionados principalmente à agricultura e agroindústria.

2. COURSE GOAL:

The purpose of this course is to learn how prices are formed when supply and demand interacts in a Market economy. These tools will permit students to understand microeconomic problems related to the agribusiness sector.



PLANO DE ENSINO

2013

3- PROGRAMA ANALÍTICO:

1. Introdução; 1.1. Visão Geral da Microeconomia. 2. Teoria do Comportamento do Consumidor. 2.1. Comportamento do Consumidor. 2.2. Maximização de Utilidade. 2.3. Funções de Demanda por Bens Finais. 2.4. Elasticidades Preço e Renda. 2.5. Efeito Substituição e Efeito Renda. 3. Teoria da Firma. 3.1. Comportamento da Firma. 3.2. Maximização de Produção com restrição. 3.3. Funções de Custo. 3.4. Minimização de Custos com restrição. 3.5. Maximização de Lucros. 3.6. Funções de Oferta. 4. Equilíbrio de Mercado em Concorrência Perfeita. 4.1. Equilíbrio no Curto Prazo. 4.2. Equilíbrio no Longo Prazo. 5. Análise de mercados competitivos. 5.1 Excedente do consumidor e do produtor. 5.2 Impostos e subsídios. 5.3 Preços mínimos. 5.4 Quotas, Impostos e Subsídios. 6. Monopólio e Monopsônio. 6.1. Monopólio e poder de monopólio; 6.2 Fontes do poder de monopólio. 6.3. Monopsônio e Poder de Monopsônio. 6.4. Limitações de Mercado. 7. Concorrência Monopolística e Oligopólio. 7.1. Concorrência Monopolística. 7.2. Oligopólio: modelos de Cournot, Stackelberg e Bertrand

3- COURSE DESCRIPTION:

1. Introduction; 1.1. General vision of microeconomics. 2. Consumer behavior theory. 2.1. Choice. 2.2. Utility maximization. 2.3. Consumer demand. 2.4. Elasticities. 2.5. Income and substitution effects. 3. Firm theory. 3.1. Production functions. 3.2. Technology. 3.3. Cost functions. 3.4. Minimization cost. 3.5. Maximization profit. 3.6. Supply. 4. Market equilibrium in perfect competition. 4.1. Equilibrium in short run. 4.2. Equilibrium in long run. 5. Analyses of competitive markets. 5.1 Consumer and producer surplus. 5.2 Tax and subsidy. 5.3 Floor prices. 5.4 Quotes. 6. Monopoly and Monopsony. 6.1. Market power in monopoly; 6.2 Sources of Market power in monopoly 6.3. Market power in monopoly. 6.4. Market failures. 7. Monopolist competition and oligopoly. 7.1. Monopolistic competition 7.2. Models of Oligopoly: Cournot, Stackelberg e Bertrand

4. PROGRAMA RESUMIDO:

1. Introdução. 2. Teoria do comportamento do consumidor. 3. Teoria da firma. 4. Equilíbrio de mercado em concorrência perfeita. 5. Análise de equilíbrio de mercado competitivo. 6. Monopólio e Monopsônio. 7. Concorrência Monopolística e Oligopólio

4. SUMMARY OF THE COURSE DESCRIPTION:

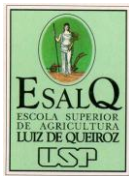
1. Introduction. 2. Consumer theory. 3. Firm theory. 4. Market equilibrium in perfect competition. 5. Analyses of market competition. 6. Monopoly and monopsony. 7. Monopolistic competition and oligopoly

5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas	
Aulas Práticas	
Seminários	
Aulas Teórico-Práticas	60

Referentes aos Créditos Trabalho:



PLANO DE ENSINO

2013

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc.	
Leituras Programadas	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado	
Outros (especificar)	

5. DISTRIBUTION OF COURSE HOUR:

Classroom hours:

Theoretical.....	n/a
Practical training.....	n/a
Seminars	n/a
Theoretical-Practical.....	60

Practical training hours:

Planing and research evaluations.....	n/a
Labs	n/a
Reports, Projects, etc.	n/a
Readings	n/a
Trips.....	n/a
Special skills.....	n/a
Internships	n/a
Others	n/a

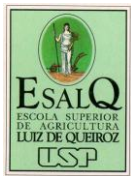
6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

a) **MÉTODO:** 3 provas

b) **CRITÉRIO:** Média = $\frac{3P_1 + 3P_2 + 4P_3}{10} > 5$

10

onde:



PLANO DE ENSINO

2013

P1 = 1a. prova

P2 = 2a. prova

P3 = 3a. prova

c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma única prova, com toda a matéria lecionada

6. Course Evaluation:

a) **METHOD:** 3 written exams

b) **CRITERIA:** Final Score = $\frac{3P_1 + 3P_2 + 4P_3}{10} > 5$

where:

P1 = 1st midterm

P2 = 2nd midterm

P3 = Finals

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Besanko, D. e R. R. Braeutigam. **Microeconomics**. John Willey & Sons Inc, 2008. 3ª. Edição. (BE)

Binger, B.B. e E. Hoffmann. **Microeconomics with Calculus**. Addison-Wesley, 1998. 2nd Edition. (BH)

FERGUSON, C.E. **Microeconomia**. 2a. ed. Rio de Janeiro, Florense Universitária, 1978.

HENDERSON, J.M; QUANDT, R.E. **Teoria Microeconômica: uma abordagem matemática**. 3ª ed.,

Nicholson, W. **Microeconomics Theory: basic principles and extensions**. South-Western & Thomson Learning, 2008. 10th Edition. (NI)

Pindyck, R. S. e D. L. Rubinfeld. **Microeconomia**. São Paulo, SP: Editora Prentice Hall, 2005. 6ª. Edição. (PR) www.prenhall.com/pindyck_br ou http://wps.prenhall.com/bp_pindyck_6/

Varian, H.R. **Microeconomia: princípios básicos**. São Paulo: Elsevier Editora Ltda, 2003. 7a. Edição.

7. LITERATURE:

Besanko, D. e R. R. Braeutigam. **Microeconomics**. John Willey & Sons Inc, 2008. 3ª. Edição. (BE)

Binger, B.B. e E. Hoffmann. **Microeconomics with Calculus**. Addison-Wesley, 1998. 2nd Edition. (BH)

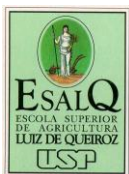
FERGUSON, C.E. **Microeconomia**. 2a. ed. Rio de Janeiro, Florense Universitária, 1978.

HENDERSON, J.M; QUANDT, R.E. **Teoria Microeconômica: uma abordagem matemática**. 3ª ed.,

Nicholson, W. **Microeconomics Theory: basic principles and extensions**. South-Western & Thomson Learning, 2008. 10th Edition. (NI)

Pindyck, R. S. e D. L. Rubinfeld. **Microeconomia**. São Paulo, SP: Editora Prentice Hall, 2005. 6ª. Edição. (PR) www.prenhall.com/pindyck_br ou http://wps.prenhall.com/bp_pindyck_6/

Varian, H.R. **Microeconomia: princípios básicos**. São Paulo: Elsevier Editora Ltda, 2003. 7a. Edição.

**PLANO DE ENSINO****2013****1. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA:****Departamento:** Economia, Administração e Sociologia**Código e Nome:** LES0170 Introdução à Filosofia para Administração

CRÉDITOS	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

NÚMERO DE TURMAS (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

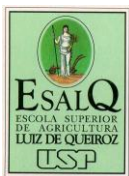
NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<i>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTRE</i>	<i>OBRIGATÓRIA</i>	<i>OPTATIVA LETIVA</i>	<i>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>		1º	X		

Professor Responsável: Alex Coltro, João Gomes Martines Fº e Fernando Curi Peres (solicitando
issão de uso)

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular**	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
Ciências Econômicas			X		
Eng. Agrônômica			X		
Eng. Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.



PLANO DE ENSINO

2013

**** Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que, **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

1. COURSE IDENTIFICATION AND CHARACTERIZATION:

Department: Economics, Management and Sociology

Course Name and Code: LES 0170 Philosophy for Managers

<i>Credit points</i>	
Classroom lectures:	02
Practical training:	
Total:	02

<i>NUMBER OF HOURS</i>	
Classroom lectures:	30
Practical training:	
Total:	30

<i>Number of Classes (specified by course)</i>	
Theoretical:	
Practical training:	
Theoretical-Practical training	02

<i>Number of students per class (specified by course))</i>	
Theoretical:	
Practical training	
Theoretical-Practical training	40

<i>Course for which bachelors is offered</i>	<i>X</i>	<i>semester</i>	<i>Mandatory</i>	<i>Choice</i>	<i>COURSE REQUIREMENT</i>
BSc Business Administration	X	1°	X		
Agriculture Engineer		1°	X		
Forest Engineer		1°	X		
Economics Science		1°	X		
Environmental Management		1°	X		
Biological Science		1°	X		

Lecturer: Alex Coltro, João Gomes Martines Fº e Fernando Curi Peres (solicitando permissão de uso)



PLANO DE ENSINO

2013

<i>Course for which is offered on terms of the resolutions 3045/86 and 4749/00</i>	Free Choice *	<i>Extracurricular**</i>	Not applicable	Assumed knowledge	Number of students
--	---------------	--------------------------	-------------------	----------------------	-----------------------

* **Free Choice** – The course is not part of the curricular course of the student. The course will be done to fill the necessity of credits for choice courses. Average grade and credits computed at the transcript of records.

** **Extracurricular** – The extracurricular course are courses that is done by the student to only increase the intellectual training, and **does not count credits at the transcript of records**.

2. OBJETIVOS:

a) Permitir ao aluno ter conhecimentos básicos sobre filosofia e ciência; b) Dar oportunidade ao aluno de refletir sobre os fundamentos Éticos da atividade empresarial; moralidade pessoal e organizacional possibilitando desenvolver posturas responsáveis nos negócios, na política e nas relações pessoais; c) Dar embasamento sobre o conhecimento e sua forma de obtenção; d) Fornecer subsídios para o desenvolvimento do espírito crítico e do raciocínio lógico; e) Permitir iniciação à metodologia científica de pesquisa.

2. COURSE GOALS:

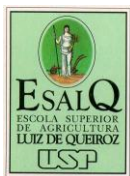
a) Allow the students to have the basis of the knowledge of philosophy and science; b) Give the opportunity for the student to think about ethics on company activities; personal moral and organizational making possible to develop responsible standards for business, policy and personal relations; c) Give basement about knowledge and how to obtain it; d) Give subsidies to develop the critic spirit and logic thinking; e) permit the start to the scientific methodology and research.

3. PROGRAMA ANALÍTICO:

- Natureza e objeto dos estudos filosóficos.
- Ciência e Filosofia - Conceitos.
- As diversas ciências e a Administração.
- Ética, Lógica, Estética e Metafísica e suas relações com a Administração.
- A Ética e o conhecimento na história da filosofia ocidental: o Pré-socráticas, Sócrates, Platão e Aristóteles, a Escolástica, o Racionalismo, o Empirismo, o Criticismo e o Positivismo.
- O problema do conhecimento (Epistemologia) e sua implicação na Administração.
- O conhecimento nas ciências humanas e na filosofia moderna aplicados na Administração.
- A metodologia científica nas ciências humanas e sua aplicação na Administração.

3- COURSE DESCRIPTION:

- Nature and objective of the philosophy study
- Science and philosophy – Concept
- The diverse sciences and the Administration
- Ethic, Logic, Esthetic e Metaphysics, and it relations with the administrations
- The ethic and the knowledge inside the occidental philosophy history: Pre-Socratic Socrates, Plato and Aristotle, Scholasticism, Rationalism, Empiricism, Positivism and Criticism.
- The problem of knowledge (epistemology) and their involvement in the administration.
- The knowledge in the humanities and applied in modern philosophy in the administration.
- The scientific methodology in human sciences and their application in the administration.

**PLANO DE ENSINO****2013****4. PROGRAMA RESUMO**

A disciplina visa despertar nos alunos o espírito crítico e o raciocínio lógico, bem como fornecer aos alunos embasamento sobre ética e conhecimento aplicados à administração.

4. SUMMARY PROGRAM:

The course aims to insight the students the critic spirit and the logic thinking, and also give them the basement about ethic and knowledge applied to administration.

5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**Referente aos Créditos Aula:**

Aulas Teóricas.....	30
Aulas Práticas.....	
Seminários.....	
Aulas Teórico-Práticas	

Referentes aos Créditos Trabalho:

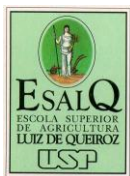
Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc.	
Leituras Programadas.....	
Excursões	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado.....	
Outros (especificar).....	

5. DISTRIBUTION OF COURSE HOURS:**Classroom hours:**

Theoretical.....	30
Practical training	n/a
Seminars	n/a
Theoretical-Practical	n/a

Practical training hours:

Planing and research evaluations	n/a
--	-----

**PLANO DE ENSINO****2013**

Labs.....	n/a
Reports, Projects, etc.	n/a
Readings.....	n/a
Trips.....	n/a
Special skills.....	n/a
Interships.....	n/a
Others.....	n/a

6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**a MÉTODO**

Aulas expositivas
Trabalhos em grupo
Seminários
Palestras
Exercícios em sala de aula

b) CRITÉRIO:

Prova I - 30%
Prova II - 30%
Trabalhos em sala de aula/seminário/trabalho final - 30%
Participação em sala de aula - 10%

c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:

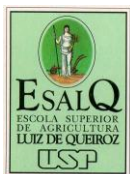
Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

6. Course Evaluation:**a) METHOD:**

Theoretical classrooms
Group work
Seminars
Lectures
Classroom Exercises

b) CRITERIA:

Written Exams: I (30%)
II (30%)
Group work/ final assignment/seminars: 30%
Participation at the classroom : 10%



PLANO DE ENSINO

2013

c) SUPPLEMENTARY EXAM:

It will be allowed to do the supplementary exam the student who has the final grade of the course superior than 3 or lower than 5. The student must have 70% of classroom frequency. It will be done the arithmetical average between the final grade and the grade of the supplementary exam. This average must be higher than 5 for the student be approved.

7. BIBLIOGRAFIA:

ARANHA, M. L. A. & MARTINS, M. H. P. *Filosofando: Introdução à Filosofia*. São Paulo, Ed. Moderna. CHAUÍ,
BEZERRA FILHO, Cabral e outros. *Epistemologia e Teoria da Ciência*. Petrópolis, Vozes, 1971. - DELATTRE. *Teoria dos Sistemas e Epistemologia*. Lisboa, 1981. *Caderno de Filosofia*.
HESSEN, Johannes, *Teoria do Conhecimento*. 3ª ed., Coimbra, 1964. - RUSSEL, Bertrand, *História da Filosofia Ocidental*. 3ª ed., Editora Nacional, 1969.
Marilena. *Convite à filosofia*. 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.
MATTAR NETO. João Augusto. *Filosofia e Ética na Administração*. São Paulo: Saraiva, 2004.
REALE, Giovanna e ANTISERI, Dario. *História da filosofia*. São Paulo: Paulinas, 2003.
RUSSEL, B. *The History of Western Philosophy*. New York: Simon & Schuster, Inc., 1972
SKINNS, L; SCOTT, M. and COX, T. (Eds.) *Risk*. UK: Cambridge University Press, 2011
SORLIN, S. e VESSURI, H. (Eds.) *Knowledge Society VS. Knowledge Economy: knowledge, power, and politics*. New York: Palgrave Macmillan, 2007
SROUR, Robert Henry. *Ética Empresarial*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
STEHR, N. *Knowledge Societies*. London: Sage Publications Ltd, 1994
STEHR, N. e MEJA, V. (Eds.) *Society & Knowledge: contemporary perspectives in the sociology of knowledge & science*. 2nd Ed. New Brunswick: Transactions Publishers, 2009
VALLS, Álvaro. *O que é ética*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
VAZ, Henrique C.de Lima. *Antropologia Filosófica*. 2ed. São Paulo: Loyola, 2000.

7. LITERATURE:

ARANHA, M. L. A. & MARTINS, M. H. P. *Filosofando: Introdução à Filosofia*. São Paulo, Ed. Moderna. CHAUÍ,
BEZERRA FILHO, Cabral e outros. *Epistemologia e Teoria da Ciência*. Petrópolis, Vozes, 1971. - DELATTRE. *Teoria dos Sistemas e Epistemologia*. Lisboa, 1981. *Caderno de Filosofia*.
HESSEN, Johannes, *Teoria do Conhecimento*. 3ª ed., Coimbra, 1964. - RUSSEL, Bertrand, *História da Filosofia Ocidental*. 3ª ed., Editora Nacional, 1969.
Marilena. *Convite à filosofia*. 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.
MATTAR NETO. João Augusto. *Filosofia e Ética na Administração*. São Paulo: Saraiva, 2004.
REALE, Giovanna e ANTISERI, Dario. *História da filosofia*. São Paulo: Paulinas, 2003.
RUSSEL, B. *The History of Western Philosophy*. New York: Simon & Schuster, Inc., 1972
SKINNS, L; SCOTT, M. and COX, T. (Eds.) *Risk*. UK: Cambridge University Press, 2011
SORLIN, S. e VESSURI, H. (Eds.) *Knowledge Society VS. Knowledge Economy: knowledge, power, and politics*. New York: Palgrave Macmillan, 2007
SROUR, Robert Henry. *Ética Empresarial*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
STEHR, N. *Knowledge Societies*. London: Sage Publications Ltd, 1994
STEHR, N. e MEJA, V. (Eds.) *Society & Knowledge: contemporary perspectives in the sociology of knowledge & science*. 2nd Ed. New Brunswick: Transactions Publishers, 2009
VALLS, Álvaro. *O que é ética*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
VAZ, Henrique C.de Lima. *Antropologia Filosófica*. 2ed. São Paulo: Loyola, 2000.