



# Læringsmiljøutvalget (LMU) ved UMB

## Årsmelding for 2010

Ås, 15. februar 2011

**Edith Filippa Akerø**  
leder av LMU i 2010

## Innhold

1	Medlemmer i LMU i 2010 .....	3
2	Møtevirksomhet .....	3
3	Status på deler av det fysiske læringsmiljøet ved UMB utgang 2010 .....	3
3.1.	Utvikling av undervisningsrom og antall studenter .....	4
3.2.	Utvikling av antall åpne lesesaler .....	5
3.3.	Kvaliteten på undervisningsrommene .....	6
3.4.	Universell utforming av undervisningsrommene .....	8
4	Status på det psykososiale læringsmiljøet ved UMB utgang 2010.....	9
5	Prosjekter gjennomført i 2010 .....	10
6	Prosjekter som planlegges gjennomført i 2011.....	10

## 1 Medlemmer i LMU i 2010

	Vår 2010	Høst 2010
Leder av LMU, nestleder studentstyret	Edith Filippa Akerø	Edith Filippa Akerø
Universitetsdirektør	Siri Margrethe Løksa	Siri Margrethe Løksa
Prorektor for utdanning	Morten Sørli	Mari Sundli Tveit
Repr. vitenskapelig ansatt	Vidar Thue-Hansen	Vidar Thue-Hansen
Representant fra AMU	Arnljot Mehl	Arnljot Mehl
Leder studentstyret	Margrethe Valler	Ole Martin Steien
Velferdsansvarlig studentstyret	Anne Guri Weihe	Anne Guri Weihe
Leder SiÅs-styret	Salman Saeed	Inger Haugsgjerd
Utvalgets sekretær, studieavdelingen	Bodil Norderval	Bodil Norderval

## 2 Møtevirksomhet

LMU har hatt 5 møter i 2010 (24.02.10, 24.03.10, 05.05.10 og 15.09.10, 17.11.10). Saker som tas opp er faste saker som ligger inne i årsplanen samt fortløpende saker som meldes inn via studentstyret eller andre organ. Samlet oversikt over saker i 2010 ligger i årsplan 2010. Totalt behandlet læringsmiljøutvalget 30 saker i 2010.

For sakslistene og møtebøker henvises det til nettsidene:

<http://www.umb.no/lmu/artikkel/leringsmiljoutvalget-ved-umb>

## 3 Status på deler av det fysiske læringsmiljøet ved UMB utgang 2010

Etter oppdrag fra LMU startet studieavdelingen i 2010 med å lage en oversikt over utviklingen av fysiske læringsmiljøet ved UMB. Oversikten er i første omgang begrenset til å gjelde undervisningsrom (læresaler (LÆR), auditorier (AUD) og datalæresaler (DATA)). Det er foretatt en kartlegging av utviklingen av antall rom og tilstand på undervisningsrom ved UMB fra 2005 til i dag. Tilstand for ulike faktorer er for hvert rom vurdert på en skala fra 1-3, derav 1 er lav kvalitet og 3 er god kvalitet. Følgende ulike faktorer er vurdert:

1. Generell standard (oppsummering av samtlige faktorer)
2. Universell utforming av aktuelle rom
3. Tilgjengelighet til rommet
4. Tilgang til HC-toalett fra aktuelle rom
5. Akustikk
6. Ventilasjon
7. Lysforhold
8. Teleslynge (1=finnes ikke, 3=finnes)
9. Høytalere (1=finnes ikke, 3=finnes)
10. Standard på møbler

En tverrfaglig gruppe med representanter fra studieavdelingen, drift og service, prosjekt eiendom og IT-seksjonen har i samarbeid satt den objektive "tilstandskarakteren" for hver faktor på hvert rom.

### 3.1. Utvikling av undervisningsrom og antall studenter

Tabell 1 og 2 viser utvikling av antall rom og antall plasser i de ulike romkategoriene fra 2005 til 2010. Tabellene viser også utviklingen av studenttallet.

År	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Antall stud	<b>2784</b>	<b>2947</b>	<b>2937</b>	<b>3115</b>	<b>3267</b>	<b>3793</b>
AUD	10	9	9	10	9	9
DATA	7	8	8	9	9	9
LÆR	25	25	25	30	30	30
<b>Totalt</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

Tabell 1. Utvikling av antall rom i de ulike romkategoriene

År	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Antall stud	<b>2784</b>	<b>2947</b>	<b>2937</b>	<b>3115</b>	<b>3267</b>	<b>3793</b>
AUD	1390	1294	1294	1374	1269	1285
DATA	190	205	223	253	253	253
LÆR	922	882	878	1071	1097	1097
<b>Totalt</b>	<b>2502</b>	<b>2381</b>	<b>2395</b>	<b>2698</b>	<b>2619</b>	<b>2635</b>

Tabell 2. Utvikling av totalt antall sitteplasser i de ulike romkategoriene

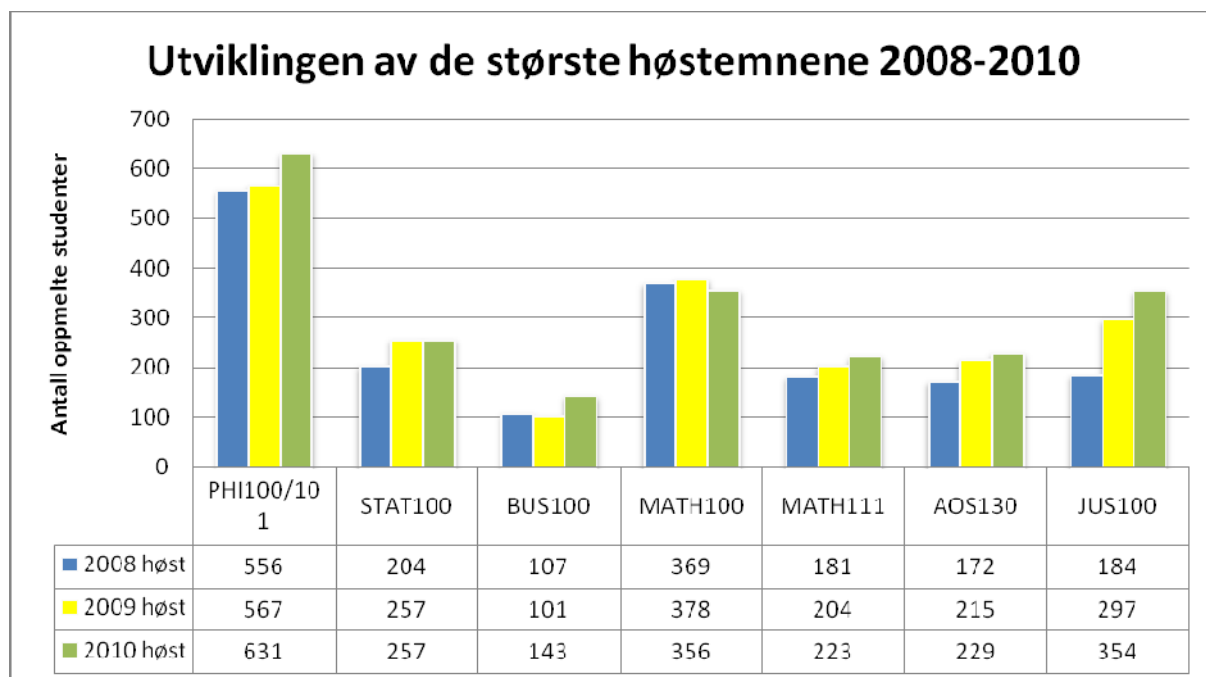
Tallene viser at det har vært en viss økning i antall undervisningsrom fra 2005 til 2010. Beklageligvis kan dette ikke sammenlignes mot beleggstatistikk på undervisningsrom tilbake til 2005 ettersom UMB har gått over til nytt timeplanssystem i perioden. Tabell 3 viser en oversikt over prosentvis belegg på læresaler og auditorier fra uke 36 til uke 48 i 2009 og 2010. Beregningene er basert på ukedagene mandag til fredag, fra 08.00 til 16.00. Demokratitimen er derfor inkludert i belegget. Det er tatt utgangspunkt i høstsemesteret ettersom dette er den perioden med høyest belastning på undervisningsrom.

Periode (uke)	Belegg auditorier	Belegg læresaler	Belegg datasaler
3609-4809	71,08 %	71,17 %	47,54 %
3610-4810	70,92 %	69,31 %	49,00 %

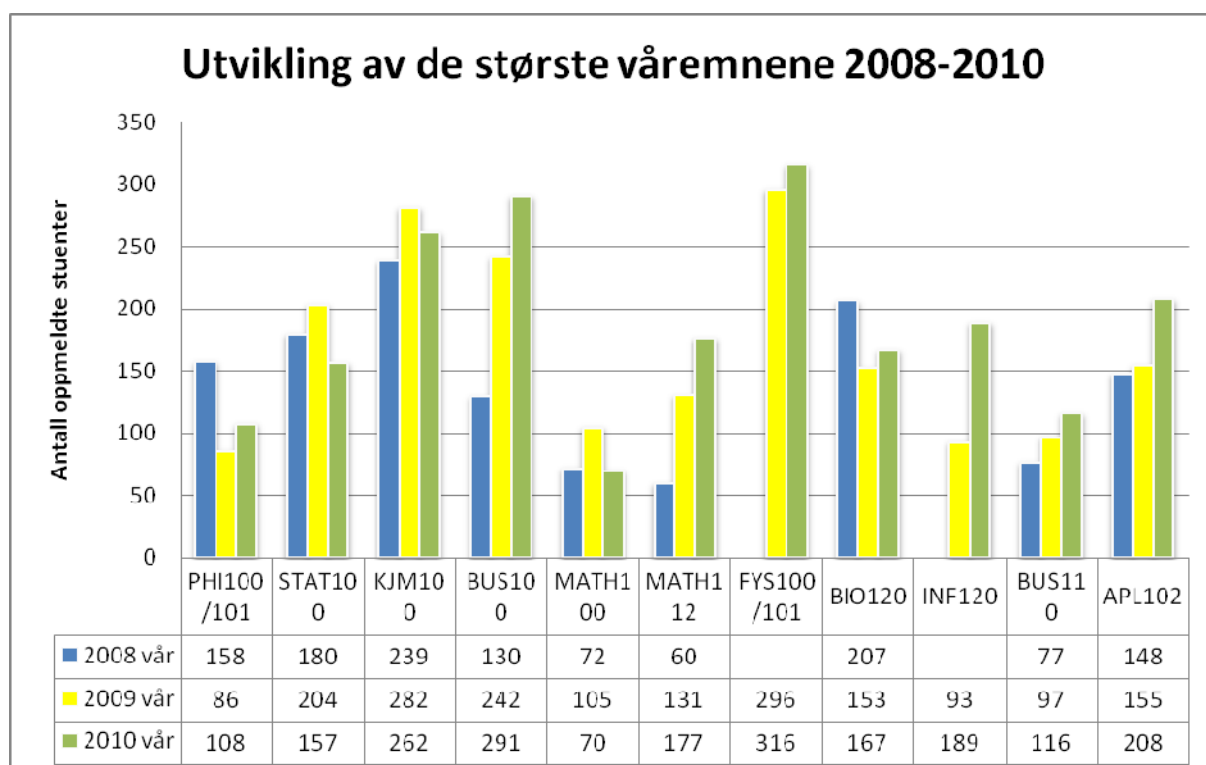
Tabell 3. Prosentvis belegg i auditorier, læresaler og datasaler høstsemesterene 2009 og 2010.

Tabell 3 viser at belegget tilnærmet er uendret fra 2009 til 2010. Den svake nedgangen i belegget på læresaler kan ha sammenheng med at enkelte undervisere har blitt flinkere til å avbestille rom som ikke benyttes i enkeltuker. Det nye timeplanssystemet som ble tatt i bruk høsten 2009 er mer fleksibelt mht ukevis timeplanlegging.

Figur 1 og 2 viser utviklingen i antall oppmeldte studenter i UMBs største høst- og våremner. Det er verdt å merke seg at UMB nå har flere emner som har flere deltakende studenter enn kapasiteten i vårt største auditorium (Auditorium Arabidopsis med 340 plasser), selv emner som tilbys to ganger pr år.. Undervisningen i PHI100/101 måtte dupliseres høsten 2009 og 2010. Dersom Urbygningen skal rehabiliteres, vil dette innebære at Festsalen tas ut av drift. Festsalen har i dag 216 plasser (reduisert med 24 plasser i 2009 grunnet brannkrav). UMBs nest største auditorium etter Arabidopsis vil da bli det nye auditoriet i Tårnbygningen med 156 sitteplasser. Romkapasitet til emner med over 156 studenter kan bli en kritisk faktor ved fortsatt høyt opptak.



Figur 1. Utviklingen av antall oppmeldte studenter i de største høsternene fra 2008 til 2010.



Figur 2. Utviklingen av antall oppmeldte studenter i de største våremnene fra 2008 til 2010.

### 3.2. Utvikling av antall åpne lesesaler

Etter oppdrag fra LMU startet studiedirektøren i 2010 med å få en avklaring vedrørende ansvarsforholdet tilknyttet åpne lesesaler og masterarbeidsplasser. Det ble ikke foretatt en kartlegging av kvaliteten på lesesaler og masterarbeidsplasser i 2010, men tabell 4 viser en oversikt over antall åpne lesesaler og antall plasser totalt i 2009 og 2010 (se vedlegg 1 for gjennomførte tiltak, 2 små lesesaler ble etablert i Parkgården i 2010).

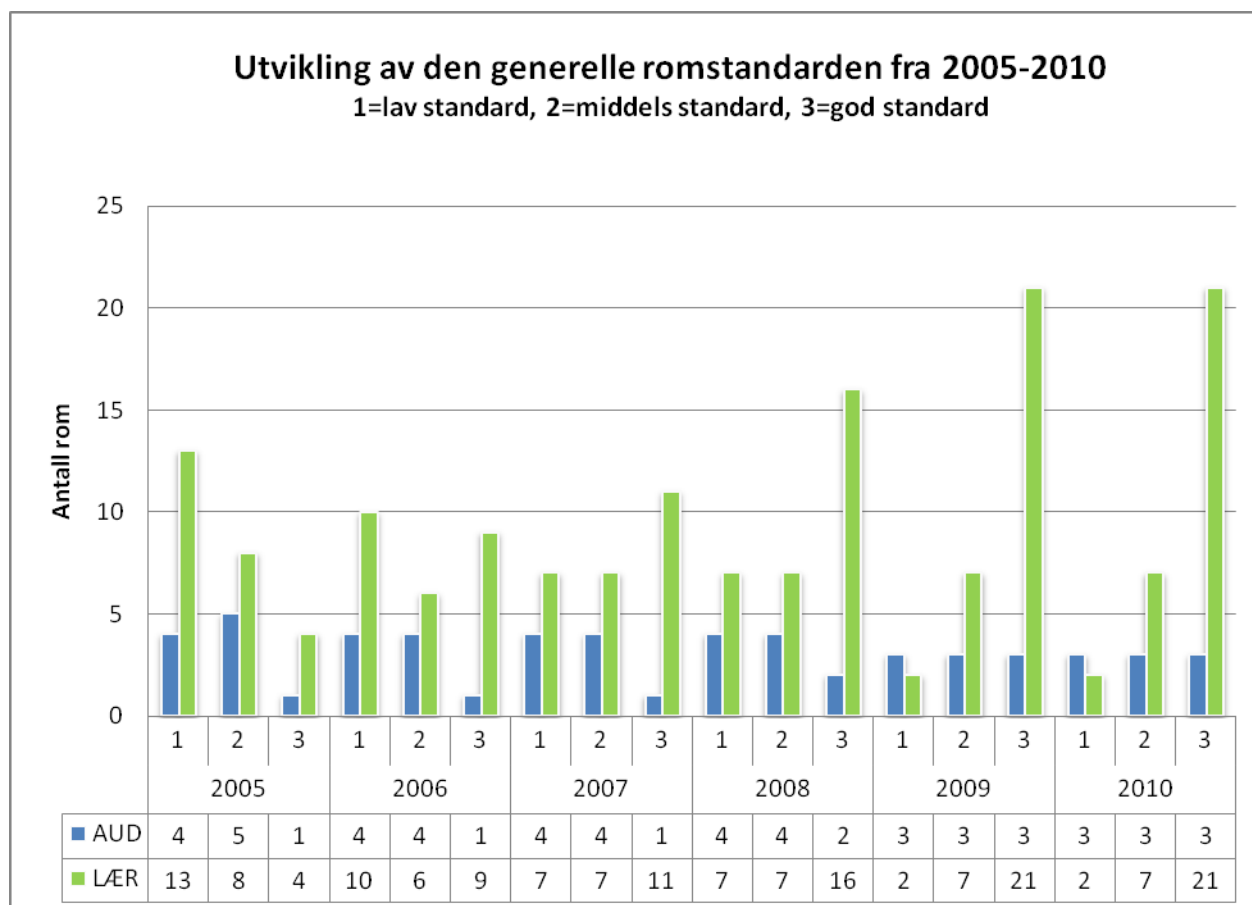
År	Antall åpne lesesaler	Antall åpne lesesalsplasser totalt
2009	6	196
2010	8	222

Tabell 4. Utvikling av antall lesesaler og lesesalsplasser fra 2009 til 2010.

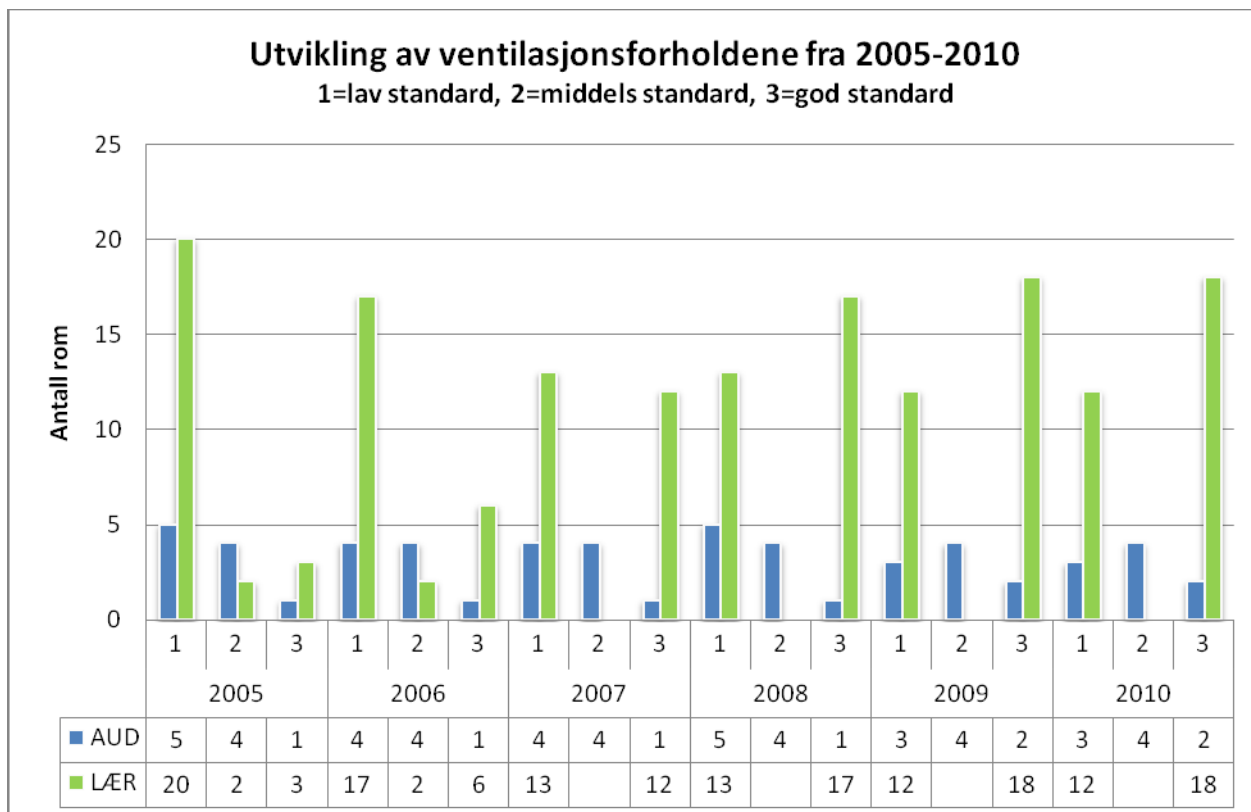
### 3.3. Kvaliteten på undervisningsrommene

Figur 3-5 viser utviklingen av kvaliteten på auditorier og læresaler. Figur 3 viser utviklingen av den generelle standarden på disse to romkategoriene, figur 4 viser utviklingen av ventilasjonsforholdene og figur 5 viser utviklingen av akustikkforholdene. Kategori 1 er som tidligere nevnt lav standard, kategori 3 er god standard. Tabell i vedlegg 1 viser en oversikt over tiltak og endringer som har skjedd i perioden 2005-2010.

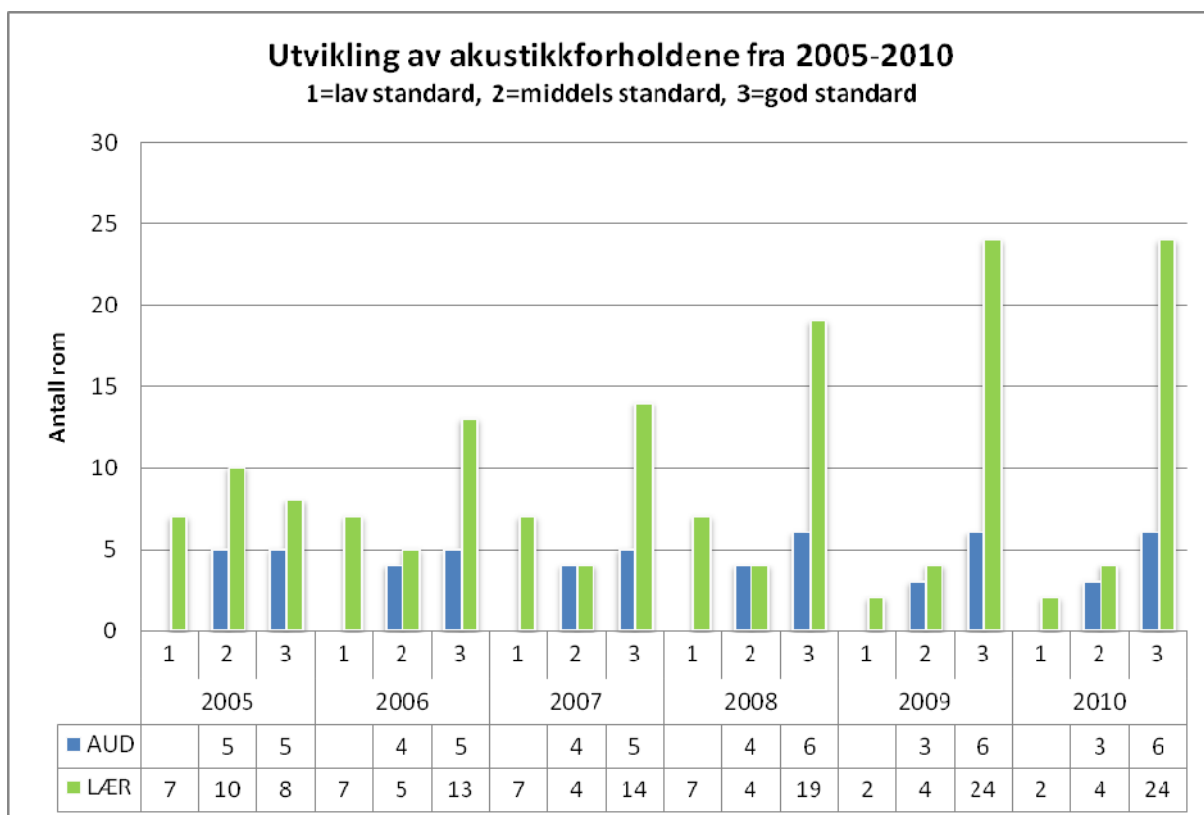
Alle tre figurene viser at det har vært en positiv utvikling av standarden på læresaler og auditorier fra 2005 til 2010. De årlige bevilgningene til læringsmiljøtiltak har bidratt positivt til løfte standarden på undervisningsrom. UMB har i dag langt færre undervisningsrom i kategori 1 sammenlignet med tall i 2005.



Figur 3. Utviklingen av den generelle standarden på undervisningsrom fordelt på kategori 1-3.



Figur 4. Utviklingen av ventilasjonsforholdene på undervisningsrom fordelt på kategori 1-3.



Figur 5. Utviklingen av akustikkforholdene på undervisningsrom fordelt på kategori 1-3.

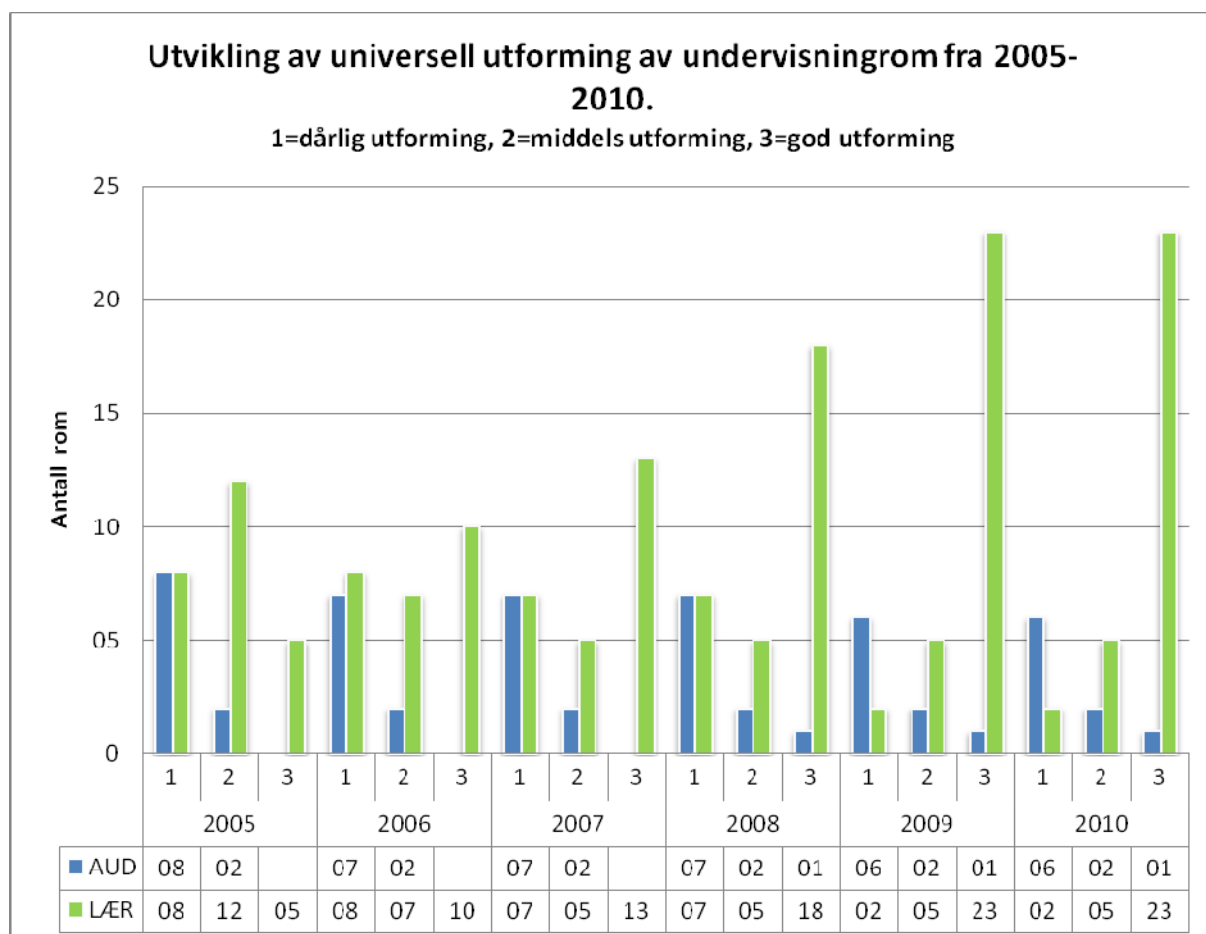
### 3.4. Universell utforming av undervisningsrommene

UMB vedtok i 2009 ny handlingsplan for Universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne. Hovedmålet tilknyttet bygninger og utearealer sier at:

*Innen 2018 skal alle hovedbygninger og hovedtraseer der studenter oppholder seg være tilgjengelig etter prinsippet for universell utforming. Felles studentarealer (undervisningsrom, lesesalsplasser og kantiner) konsentreres til færre bygninger*

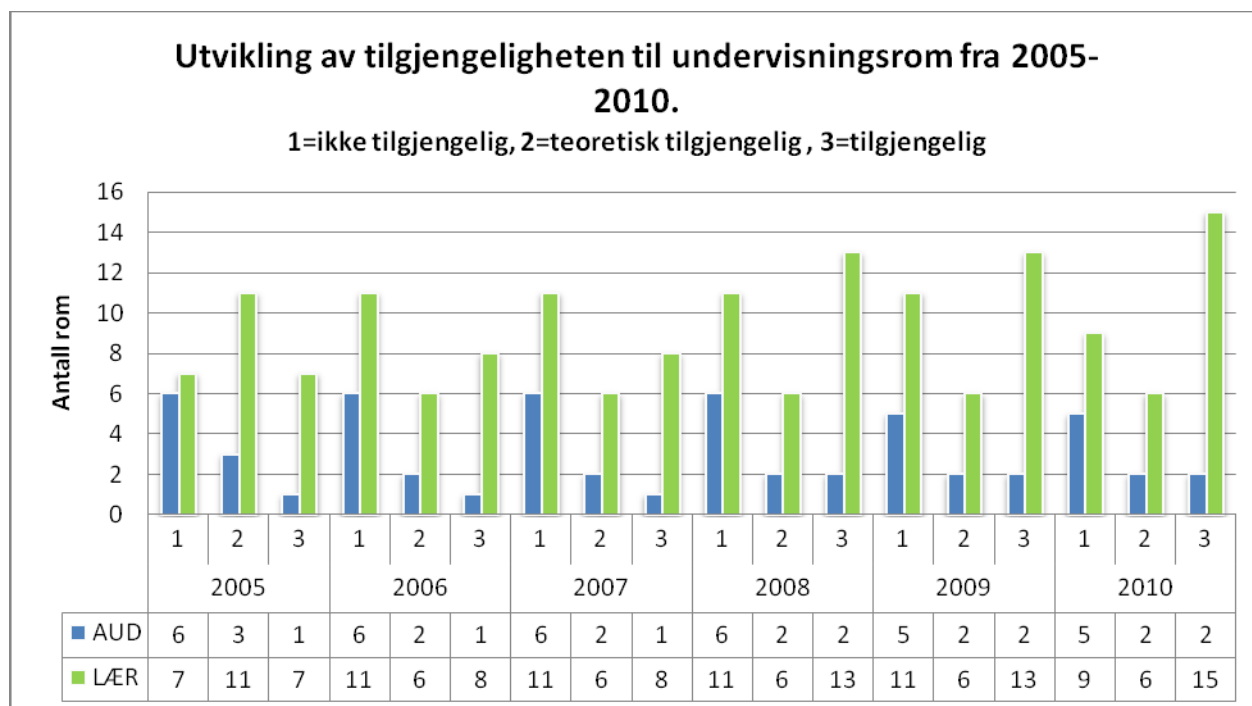
Figur 6 viser utviklingen av den universelle utformingen av selve undervisningsrommene fra 2005-2010. Figuren viser at UMB har en svært positiv utvikling med hensyn til universell utforming av selve undervisningsrommene.

Figur 7 viser utviklingen av tilgjengeligheten til undervisningsrommene. Her betyr 1 utilgjengelig, 2 betyr at tilgang er mulig men ikke i tråd med krav om universell utforming (for eksempel bakdør og dårlige heisløsninger) og 3 betyr akseptabel. Sørhellinga er lagt inn som kategori 3 til tross for at bygningen har en løsning der en rullestolbruker ikke kan bruke hovedinngangsdøren (karuselljør). Denne løsningen er ikke i tråd med UU-kravet om at hovedinngang skal være tilgjengelig for alle. Som figuren viser, har UMB fortsatt en del utfordringer når det gjelder tilgjengelighet til undervisningsrommene, og må jobbe systematisk med trinnfrie hovedinnganger og heiser i bygninger som ikke har dette. Dette er en stor utfordring.



Figur 6. Utviklingen av universell utforming av undervisningsrom fordelt på kategori 1-3.





Figur 7. Utviklingen av tilgjengeligheten til undervisningsrom fordelt på kategori 1-3.

#### 4 Status på det psykososiale læringsmiljøet ved UMB utgang 2010

Sosialkonsulenten tok i 2010 i bruk nytt rapporteringsskjema fra alle henvendelser, og på sikt vil denne rapporteringen kunne gi signaler om spesielle utfordringer og om enkelte henvendelsesgrunner knyttes til spesielle perioder. Utdrag fra deler av rapporten er lagt ved i vedlegg 2.

Tabell 5 viser antall studenter som har oppsøkt sosialkonsulenten fra 2003 til 2010 (nøyaktige registreringer ble ikke gjennomført i 2009). Data er hentet fra studiekvalitetsrapporten og opplysninger fra sosialkonsulentens rapport fra 2010. Tabellen viser også det tallmaterialet som finnes i tidligere årsrapporter fra prest og psykolog.

	Antall studenter som oppsøkte sosialkonsulenten	Andel internasjonale til sosialkonsulenten	Antall studenter hos psykolog	Antall studenter som oppsøkte prest
2003	252	45 %		Ukjent
2004	237	56 %		Ukjent
2005	234	67 %		Ukjent
2006	200	49 %	24 (tjenesten opprettet høsten 2006)	Ukjent
2007	185	56 %	49 (derav 8 internasjonale)	Ukjent
2008	201	62 %	Ikke oppgitt	48 (derav 2 internasjonale)
2009	Fra 250-300	Ikke oppgitt	Ikke oppgitt	Ikke oppgitt
2010	222	45 %	68	200 samtaler totalt

Tabell 5. Antall henvendelser til rådgivningstjenesten fra 2003 til 2010.

Trivselsundersøkelsen som skal gjennomføres våren 2011 vil til neste år gi mer opplysninger om status og eventuell utvikling av det psykososiale læringsmiljøet ved UMB.

## **5 Prosjekter gjennomført i 2010**

Følgende prosjekter var planlagt gjennomført i 2010 (fra LMUs årsrapport 2009)

1. Endelig vedtak og implementering av handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne
2. Gjennomføre Trivselsundersøkelsen 2010
3. Læringsmiljøtiltak 2010 - Følge opp vedtak om å bevilge 3 mill til studentarbeidsplasser tilknyttet nytt auditorium i Tårnbygningen.
4. Oppfølging av tiltak knyttet til handlingsplanen for universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne – implementere rutiner for oppfølging av tiltak
5. Videre oppfølging av studenter med lese- og skrivevansker
6. Utlysning og gjennomføring av mindre læringsmiljøtiltak 2010
7. Vedta fordeling av Læringsmiljømidler 2011, 3 mill øremerket læringsmiljøtiltak

LMU vedtok å utsette gjennomføring av Trivselsundersøkelsen til 2011 slik at ikke undersøkelsen ble gjennomført et høstsemester med UKA. Med unntak av dette er alle prosjekt gjennomført. Nytt auditorium i Tårnbygningen blir ferdigstilt i løpet av våren 2011. Totalt ble i overkant av 400 000,- tildelt ulike mindre læringsmiljøtiltak i 2010.

## **6 Prosjekter som planlegges gjennomført i 2011**

Viktige prosjekter som skal gjennomføres i 2011 er:

1. Gjennomføre Trivselsundersøkelsen 2011.
2. Følge opp tiltaksplanen for 2010-2011 fra Handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne.
3. Avvikle felles LMU-møte med NVH og UMB
4. Utarbeide og vedta ny tiltaksplan for perioden 2012-2013 tilknyttet Handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne
5. Utarbeide nettsider for studentenes HMS (varsling, forsikring, seksuell trakassering, beredskap m.m.)
6. Utlysning og gjennomføring av mindre læringsmiljøtiltak 2011
7. Vedta og følge opp Læringsmiljøtiltak 2011

## Vedlegg 1 – Gjennomførte tiltak og endringer fra 2006-2010

År	Hva skjedde:
2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablering av nytt auditorium og studentarbeidsplasser i kjeller Tårn startet - LMU-tiltak</li> <li>• Oppgradering møbler P107 (mindre LMU-tiltak 2009)</li> <li>• Etablering av to lesesalsrom og ett grupperom i Parkgården (mindre LMU-tiltak 2010)</li> <li>• Oppgradering og sentralisering av lesesaler i kjeller TF-kvartalet (mindre LMU-tiltak 2010)</li> </ul>
2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Åpning av T401 og T421 – LMU-tiltak</li> <li>• Oppgradering TF203, TF204, TF205 og TF210 (omrokking og nye romnummer) – LMU-tiltak</li> <li>• Urbygningen stengt over 2. etasje, U338 ut av drift, redusert antall plasser i U218</li> <li>• Installering av teleslynge BT3A.16</li> </ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sørhellinga ble åpnet</li> <li>• Oppgradering av T421 og T401 startet – LMU-tiltak.</li> </ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventilasjon i læresaler på TF satt i drift – LMU-tiltak</li> <li>• Oppgradering av MU67 og MU68 – LMU-tiltak</li> <li>• Oppgradering av U140 – LMU-tiltak</li> </ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sørhellinga ble tatt ut av drift</li> <li>• PL202 og 203 ble etablert</li> <li>• T168 og T174 ble etablert</li> <li>• TF-fløy 3 ble åpnet (TF102-3 og TF103-3)</li> </ul>

Vedlegg 2 – Utdrag fra sosialkonsulentens statistikk 2010

SOSIALKONSULENTEN STUDENTSAMSKIPNADEN I ÅS - STATISTIKK 2010								
HENVENDELSESGRUNNER								
	Emosjonelt problem	Relasjonsorientert problem	Praktisk problem	Rusrelatert problem	Testing lese- og skrivevansker	Medisinsk problem	Jobbsøking	Reg. fastlege
<b>MÅNED</b>								
januar	6	0	1	0	0	1	1	0
februar	4	1	1	0	0	0	0	0
mars	22	0	1	1	0	4	0	2
april	6	2	1	0	0	6	0	3
mai	9	3	3	0	1	12	1	1
juni	3	1	1	0	0	4	0	0
august	8	4	4	0	0	9	7	4
september	17	6	1	0	6	14	3	11
oktober	19	21	5	0	3	13	3	6
november	8	3	0	1	1	10	0	8
desember	6	1	1	0	0	10	1	4
<b>2010</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>16</b>	<b>39</b>
HENVENDELSESGRUNNER STUDIERELATERT								
MÅNED	Usikker på om studiet er det rette	Generell studiemestring	Eksamensrealtert	Manglende progresjon	Usikker på jobbmuligheter	Annet	TA ORDET - kurs	
							ANT. PÅBEGYNT	ANT. FULLFØRT
januar	0	1	0	2	0	0		
februar	0	1	0	0	1	1		
mars	1	2	0	4	0	1	3	AVLYST
april	0	1	0	2	0	0		
mai	0	1	1	6	0	2		
juni	0	2	0	2	0	1		
august	0	0	1	1	0	0		
september	1	7	1	2	0	2		
oktober	1	5	0	5	0	10	18	7
november	0	6	0	1	0	2		
desember	0	1	0	1	0	2		
<b>2010</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
KARTLEGGING AV ULIKE VIDEREHENSVININGER								
MÅNED	DPS AKER (Follo-klinikken)	DPS annet sted	Fastlege Ås	Fastlege annet sted	Studentprest	Helsestasjon for ungdom, Ås	Behandler uten avtale psykolog	Fysioterapi/ kiropraktor
januar			1					
februar								
mars			6	1		1		
april			4		1	1		
mai			2	2		1		
juni			1					
august			2					
september		1	3	2			1	
oktober	1		1	1				
november			5	2				
desember			2					
<b>2010</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
HENSVININGER OFFENTLIG HJELPEAPPARAT								
MÅNED	Nav trygd, Ås	Nav arbeid, Ås	Nav sosial-tjenesten Ås	Nav sosial-tjenesten annet sted	Nav Trygd annet sted	Nav arbeid annet sted	ANNET	
januar							1	
februar								
mars	1	1	1				1	
april							1	
mai		1			1			
juni					1			
august		1	1				3	
september							3	
oktober	1		1		1		6	
november							2	
desember							6	
<b>2010</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>23</b>	